|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **مشخصات:** نام مدرسه.............................. پایه تحصیلی.............. موضوع .......................... درس جلسه................. نام معلم راهنما............................... زمان:................ | | | | |
| **محتوا (مفاهیم/ مهارت‌ها به تفکیک):** | | | | |
| **پیامد یادگیری:** | | | | |
| **مراحل** | **شرح تکالیف یادگیری/ تکالیف عملکردی به تفکیک مراحل** | | **محدوده زمانی** | **مواد/ منابع یادگیری** |
| **برقراری ارتباط** |  | |  |  |
| **فرآیند هدایت و ارائه بازخورد** |  | | | |
| **تحلیل و تفسیر** |  | | | |
| **به تجربه گذاشتن** |  | |  |  |
| **فرآیندهدایت و ارائه بازخورد** |  | | | |
| **تحلیل و تفسیر** |  | | | |
| **به کاربستن** |  | |  |  |
| **فرآیند هدایت و ارائه بازخورد** |  | | | |
| **تحلیل و تفسیر** |  | | | |
| **به اشتراک گذاشتن** |  | |  |  |
| **فرآیند هدایت و ارائه بازخورد** |  | | | |
| **تحلیل و تفسیر** |  | | | |
| **انتقال به موقعیت جدید** |  | |  |  |
| **فرآیندهدایت و ارائه بازخورد** |  | | | |
| **تحلیل و تفسیر** |  | | | |
| **سنجش‌آموخته‌ها** |  | |  |  |
| **تحليل و تفسير** |  | |  |  |
|  | | | | |
| **استاد راهنماي تحصصي:** | | **استاد راهنماي علوم تربيتي:** | | |

* **تحلیل و تفسیر شامل: پیش‌بینی‌ها؛ محدودیت‌ها و فرصت‌ها در فرآیند اجرا و نحوه مدیریت آن؛آن‌چه آموختم.**
* **مفاهیم و مهارت‌ها: از تحلیل محتوای کتاب درسی استخراج می‌شود.**
* **مواد/منابع آموزشی: شامل: تجهیزات (نرم‌افزاری و سخت‌افزاری)، امکانات محیطی، افراد/ شخصیت‌ها و....**

**این فرم برای حداقل 6 جلسه تدریس، تکمیل گردد.**