



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## برنامه درسی

دوره: کارشناسی پیوسته

## رشته آموزش تربیت بدنی

(خاص دانشگاه فرهنگیان)

گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم

نسخه بازنگری شده براساس مصوبه جلسه ۸۶۹ مورخ ۹۴/۹/۲۸ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی درخصوص طرح کلان معماری برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان



بسم الله الرحمن الرحيم

## برنامه درسی دوره کارشناسی رشته آموزش تربیت بدنی

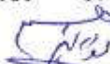
۱- با استناد مصوبه جلسه ۸۶۹ مورخ ۹۴/۹/۲۸ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی درخصوص طرح کلان معماری برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان، برنامه بازنگری شده رشته آموزش تربیت بدنی در مقطع کارشناسی پیوسته پیشنهادی دانشگاه فرهنگیان به شرح زیر مورد تصویب قرار گرفت.

۲- این برنامه خاص دانشگاه فرهنگیان بوده و از تاریخ ۱۳۹۵/۳/۸ جهت اجرا ابلاغ می شود.

۳- برنامه درسی مذکور از تاریخ تصویب، جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته رشته تربیت دبیر تربیت بدنی و علوم ورزشی مصوب جلسه ۵۴۵ مورخ ۸۴/۲/۲۴ شورای برنامه‌ریزی می‌باشد.

عبدالرحیم نوه ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی



تاریخ: ۱۳۹۵/۰۶/۲۷  
شماره: ۵۰۰۰۰/۴۳۸۸۳۰۰  
پیوست: ندارد

باسمه تعالی



جناب آقای دکتر عبدالرحیم نوه ابراهیم

مدیر کل محترم دفتر برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سلام علیکم

با احترام، به پیوست نسخه بازنگری شده برنامه های درسی دوره کارشناسی پیوسته ۹ رشته که به تصویب شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه فرهنگیان رسیده است، جهت استحضار و هر گونه اقدام لازم برای تمهید مقدمات اجرای آن، به شرح عناوین زیر تقدیم می شود:

- «آموزش زیست شناسی»
- «آموزش زبان انگلیسی»
- «آموزش تاریخ»
- «آموزش علوم اجتماعی»
- «آموزش شیمی»
- «آموزش زبان عربی»
- «مشاوره و راهنمایی»
- «آموزش تربیت بدنی»
- «آموزش الهیات»

ضمیمه

با عنایت به اینکه ضرورت دارد اجرای این برنامه ها از نیمسال آینده توسط دانشگاه فرهنگیان آغاز شود، مستدعی است دستور فرمایید در تایید و ابلاغ برنامه های مزبور تسریع شود.

پیشاپیش از توجه جنابعالی به موضوع سپاسگزاری می نماید.

محمود مهر محمدی  
سرپرست دانشگاه فرهنگیان



دفتر امور کادری و نظام آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
تهران - خیابان ولیعصر - پلاک ۱۸۸ - طبقه ۱۸  
تلفن: ۸۷۷۵۱۷۰۰ - فکس: ۸۸۶۶۸۸۸۸  
www.dfu.ac.ir



معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

به نام آنکه فرصت داد ما را

برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته  
رشته آموزش تربیت بدنی

(بازنگری شده)  
گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم

۵ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



موضوع: بازنگری برنامه درسی

عنوان برنامه درسی قبلی: تربیت دبیر تربیت بدنی و علوم ورزشی

تاریخ تصویب: ۱۳۸۴/۰۲/۲۴

عنوان بازنگری شده: آموزش تربیت بدنی

تاریخ بازنگری: ۱۳۹۵/۰۲/۰۵

مجری: معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان



# فصل اول

## کلیات برنامه

تحقق اهداف اساسی نظام آموزش و پرورش و ایجاد شرایط لازم جهت بروز و توسعه ابعاد رشدی منتج از اجرای برنامه درسی، حتی باوجود بهترین برنامه‌ها و امکانات، بدون بهره‌مندی از نیروی انسانی متعهد، آگاه و توانا ممکن نخواهد شد. افرادی که ضمن برخورداری از توانایی‌های جسمانی، مهارتی، ارتباطی، برنامه‌ریزی، مدیریتی و تدریس با دانش محتوایی تربیت بدنی، ابعاد رشدی، یادگیرندگان متنوع، شیوه‌های تدریس و مدیریت کلاس و شیوه‌های ارزشیابی آشنایی داشته باشند. لذا باتوجه به گسترش و توسعه روزافزون تربیت بدنی و علوم ورزشی و تخصصی‌تر شدن آن و به منظور تامین نیاز آموزش و پرورش به معلمان که از توانایی و تخصص لازم جهت آموزش تربیت بدنی در مدارس برخوردار باشند، برنامه دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی در دو گرایش پیش دبستانی و دبستانی و متوسطه تهیه شده است. در تدوین این برنامه به سند ملی آموزش و پرورش و نظام جامع ورزش کشور، در چارچوب مصوبات و اهداف تربیت بدنی استناد شده است.

### منطق برنامه درسی

با توجه به ارتقاء سطح استانداردهای سلامت و یادگیری در سطح جهانی از طرفی و آغاز تحول بنیادین در آموزش و پرورش و استقرار نظام آموزشی جدید از سوی دیگر، کسب دانش و مهارت‌های جدید در عرصه‌های مختلف برای دستیابی به موفقیت در امر تعلیم و تربیت اجتناب ناپذیر شده است.

معلم محور اصلی اجرای برنامه‌های درسی است و ارتقاء سطح آگاهی و تسلط وی به اهداف، رویکرد، اصول، روش‌های یاددهی-یادگیری، ارزشیابی، ساماندهی موقعیت و فرصت یادگیری و محتوای برنامه می‌تواند تضمینی بر اجرای موفق برنامه و تحقق اهداف آن به شمار آید.

از اینرو، معلمان باید بتوانند همسو با تحولات علمی و متناسب با نیازهای جامعه، توانایی‌های دانشی و روشی خود را ارتقا داده و موقعیت‌های یادگیری متنوعی را برای کسب عادات و مهارت‌های یادگیری مادام‌العمر<sup>۱</sup> از سوی دانش آموزان تدارک ببینند. بدیهی است که تحقق این امر تا حد زیادی به کیفیت برنامه درسی معلمان و چگونگی آماده سازی آنان وابسته است. این فرایند باید به معلمان کمک کند تا عادت «فکور بودن» را در خود تقویت کرده و با دنبال نمودن تحولات علمی و بکارگیری آن در عرصه عمل، نقش خود را به عنوان یادگیرنده مادام‌العمر در توسعه حرفه‌ای و نیز شناخت استعدادهای دانش آموزان و هدایت آن ایفا کنند.

با عنایت به ضرورت فوق «برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی در راستای «بازمهندسی سیاست‌ها و بازتنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح

۱- اصل ۳-۴ (برنامه‌های درسی و تربیتی باید نقش مرجعیت معلم در هدایت تربیتی برای تقدم ترکیه بر تعلیم، غنی سازی محیط تربیتی و یادگیری، فعال سازی دانش آموزان در فرآیند یادگیری و تربیت پذیری و ترغیب آنان نسبت به یادگیری مستمر توجه نماید. همچنین زمینه ارتقاء صلاحیت‌های اعتقادی، اخلاقی، حرفه‌ای و تخصصی معلم را فراهم سازد) و اصل ۳-۹ (برنامه‌های درسی و تربیتی باید زمینه کسب شایستگی‌ها و مهارت‌های لازم برای استمرار و معنادار شدن یادگیری و پیوستگی تجارب یادگیری در زندگی را برای دانش آموزان تأمین کنند) برنامه درسی ملی، ۱۳۹۱: ص ۱۰.



ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت ...<sup>۱</sup> و «سند ملی برنامه درسی تربیت معلم» طراحی و تدوین شده است. از آنجا که در مبانی نظری سند تحول، نقش معلم در فرآیند تربیت «... کمک به بسط و توسعه ظرفیت‌های وجودی دانش آموزان و کسب شایستگی‌های مورد نیاز برای دستیابی به مراتبی از حیات طیبه...»<sup>۲</sup> است، معلم باید بتواند ضمن آشنا کردن دانش آموزان با ارزش‌های اسلامی ایرانی در ورزش و معرفی ظرفیت‌های طبیعی در ورزش موجب در محل زندگی، نحوه بهره‌برداری بهینه از این منابع را در جهت ارتقای توانایی‌های جسمانی و حفظ و بهبود سلامت آموزش دهد. لذا هدف کلی برنامه درسی کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی، توسعه ظرفیت حرفه‌ای مربیان به منظور خلق فرصت‌های یادگیری است<sup>۳</sup>، که در آن امکان بکارگیری تجربیات شخصی و آزادی عمل یادگیرنده برای دستیابی به دانش پایه، پرورش مهارت‌ها، باورها و گرایش‌هایی که زمینه ساز عمل و تداوم عمل یادگیرنده در دستیابی به شایستگی‌های مورد انتظار در نظام آموزشی است، را فراهم می‌کند.

### اهداف / شایستگی‌های مورد انتظار در برنامه درسی

۱. با کسب توانایی در زمینه روش‌های تدریس در حوزه‌های موضوعی تربیت بدنی، راهبردهایی را برای حل مسائل آموزشی که در فرایند تدریس با آن روبرو می‌شود شناسایی کند و نتایج بکارگیری راهبرد ها را در بهبود یادگیری دانش آموزان به همراه ملاک‌های روشن مورد ارزیابی قرار دهد.
۲. از سالم سازی تن به منظور یاری رساندن به روح سالم استفاده کرده و در دانش آموز ضمن کاربرد تن سالم برای اعمال ذهنی در دوران تحصیل، در طول دوران زندگی نیز مددکار او باشد.
۳. با ایجاد رشد فکری در مسیر ایجاد حس تیزبینی، پیش بینی، تحلیل مشکلات، خلاقیت و ایجاد قدرت تدبیر حرکت کند و با قرار دادن دانش آموز در موقعیت‌های خاص و واداشتن او به تشخیص موقعیت و هدایت او در توجیه موقعیت و قضاوت و نتیجه گیری بر اساس اطلاعات و معلومات اکتسابی پیشین به ارتقاء بعد فکری وی کمک کند.
۴. با توجیه قوانین و مقررات ورزشی، فلسفه بازی، فلسفه گروه و تحکیم گروه، بکارگیری قوانین و مقررات در عمل را آموزش داده و دانش آموز را با مشکلات عملی در قالب بازی و مشارکت در جمع آشنا سازد.
۵. با آموزش نحوه بیان احساس و عواطف، موجب شود تا دانش آموز عواطفی را بیان کند که منطبق با هنجارهای اجتماعی است. در این مقوله هدایت دانش آموز در مسیر تفهیم و گسترش ارزش‌های فرهنگی مورد توجه قرار گیرد.
۶. با استفاده از بازی‌ها و رشته‌های ورزشی از پیش طراحی شده در ایجاد روحیه سازگاری در مفهوم خودسازی برای ایفای نقش در صحنه اجتماع موثر باشد.
۷. از زبان آموزش برای سازمان دادن فرصت‌های یادگیری و کمک به دانش آموزان متناسب با ویژگی‌های آنان در گروه‌های مختلف (دانش آموزان با نیازهای ویژه، دانش آموزان با توانایی جسمانی و روانی بالا و ...) بصورت منعطف استفاده کند.

۱- هدف عملیاتی ۱۱ «سند تحول بنیادین آموزش و پرورش» (شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۱۳۹۰:۳۸ ب)

۲- رهنامه نظام تربیت رسمی و عمومی در نظام جمهوری اسلامی ایران، الگوی زیر نظام تربیت معلم و منابع انسانی ص ۱۰۶.

۳- رویکرد برنامه درسی ملی، نقش معلم، بند ۵ (معلم برای خلق فرصت‌های تربیتی و آموزشی مسئولیت تطبیق، تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه درسی و تربیتی در سطح کلاس درس را بر عهده دارد)، ص ۱۲ همان.





۸. با بکارگیری اصول و مبانی تربیت اسلامی و یافته‌ها و روش‌های علمی راه‌حل‌های اثر بخشی را برای موقعیت‌های تربیتی در سطح کلاس درس /مدرسه شناسایی، و نتایج اجرای آن در بهبود عملکرد حرفه‌ای خود را مورد ارزیابی قرار دهد.

۹. با درک فرآیند رشد شناختی و توانایی حل مساله دانش آموزان در رده‌های سنی مختلف، بتواند ماهیت کسب تجربیات دست اول و تبدیل دانش غیررسمی به دانش سازمان یافته از سوی دانش آموزان را تحلیل و فرصت‌های یادگیری را برای توسعه توانایی‌های شناختی آنان تدارک ببیند.

## تعریف دوره

دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی یکی از دوره‌های آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که هدف آن تربیت معلمانی است که واجد شایستگی‌های لازم جهت اشتغال به فعالیت‌های آموزش تربیت بدنی در دوره ابتدایی و متوسطه باشند.

## شرایط و ضوابط کلی پذیرش

-دارا بودن مدرک تحصیلی دیپلم و گذراندن دوره پیش دانشگاهی/ دیپلم دوره دوم متوسطه  
-دارا بودن سلامت جسمانی و عقلانی با تایید پزشک  
-قبولی در آزمون ورودی

## طول دوره

طول دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی چهار سال می باشد و ارائه واحدها در هر نیم سال براساس آیین نامه آموزشی مربوطه خواهد بود.

## واحد های درسی

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی ۱۵۰ واحد است.  
از این تعداد ۲۵ واحد دروس عمومی، ۱۷ واحد دروس تربیت اسلامی، ۱۸ واحد دروس تربیتی، ۸۲ واحد دروس تخصصی و ۸ واحد دروس انتخابی می باشد.



جدول ۱- تعداد واحدهای درسی دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی

نوع درس	تعداد واحد
عمومی	۶ واحد
	۱۶ واحد
	۳ واحد
تعلیم و تربیت اسلامی	۱۷ واحد
تربیتی	۱۸ واحد
تخصصی	۸۲ واحد
انتخابی	۸ واحد
اختیاری	اضافه بر سقف واحد
جمع	۱۵۰ واحد



# فصل دوم

## جداول دروس

جداول دروس دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی، مشتمل بر ۹ جداول دروس عمومی، دروس تعلیم و تربیت اسلامی، تربیتی، دروس پایه، تخصصی و دروس انتخابی می‌باشد.

جدول ۲- دروس عمومی مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی

نوع شایستگی	کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت						پیش نیاز
				نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی	پروژه	کل	
عمومی		زبان فارسی	۳*	۴۸	-				۴۸	
		زبان انگلیسی	۳	۴۸	-				۴۸	
		تربیت بدنی ۱**	-	-	-				-	
		تربیت بدنی ۲	-	-	-				-	
جمع			۶	۹۶	-				۹۶	

جدول ۳- دروس معارف اسلامی عمومی دوره کارشناسی پیوسته آموزش زبان انگلیسی

نوع شایستگی	کد درس	گرایش	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت						توضیحات (تعداد ۱۴+۲ واحد الزامی)
					نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی	پروژه	کل	
عمومی		مبانی نظری اسلام	اندیشه اسلامی ۱ (مبدا و معاد)	۲	۳۲	-				۳۲	انتخاب دو درس به ارزش ۴ واحد
			اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	۲	۳۲	-				۳۲	
			انسان در اسلام	۲	۳۲	-				۳۲	
			حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	۲	۳۲	-				۳۲	
		اخلاق	فلسفه اخلاق	۲	۳۲	-				۳۲	انتخاب یک

\* در دانشگاه فرهنگیان این درس به صورت تفکیکی ۱+۲ ارائه می‌شود و یک واحد آن به درس «نگارش خلاق» اختصاص می‌یابد.

\*\* دانشجویان رشته آموزش تربیت بدنی ملزم به گذراندن دروس تربیت بدنی ۱ و ۲ از مجموعه دروس عمومی نمی‌باشند.



درس به ارزش ۲ واحد							(با تکیه بر مباحث تربیتی)	اسلامی	
	۳۲				-	۳۲	۲ اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)		
	۳۲				-	۳۲	۲ آیین زندگی (اخلاق کاربردی)		
	۳۲				-	۳۲	۲ عرفان عملی اسلامی		
انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد	۳۲				-	۳۲	۲ انقلاب اسلامی ایران	انقلاب اسلامی	
	۳۲				-	۳۲	۲ آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران		
	۳۲				-	۳۲	۲ اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)		
انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد	۳۲				-	۳۲	۲ تاریخ تحلیلی صدر اسلام	تاریخ و تمدن اسلامی	
	۳۲				-	۳۲	۲ تاریخ امامت		
انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد	۳۲				-	۳۲	۲ تفسیر موضوعی قرآن	آشنایی با منابع اسلامی	
	۳۲				-	۳۲	۲ تفسیر موضوعی نهج البلاغه		



تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران <sup>۱</sup>	۲	۳۲	-				۳۲	الزامی
دانش خانواده و جمعیت <sup>۲</sup>	۲	۳۲	-				۳۲	الزامی
جمع	۱۶	۲۵۶	-				۲۵۶	

جدول ۴- دروس عمومی ویژه دانشگاه فرهنگیان دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی

نوع شایستگی	کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت						پیش نیاز
				نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی	پروژه	کل	
عمومی		سلامت/ بهداشت و صیانت از محیط زیست	۲	۱۶	۳۲				۴۸	
		نگارش خلاق	۱*		-				-	
		نگارش علمی	۱		۳۲				۳۲	
جمع			۳	۱۶	۶۴				۸۰	

جدول ۵- دروس تعلیم و تربیت اسلامی دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی

نوع شایستگی	کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت						پیش نیاز
				نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی	پروژه	کل	
تعلیم و تربیت اسلامی		سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت (ع) (باتوجه به مراحل و ساخت‌های تربیت)	۲	۳۲					۳۲	
		نظام تربیتی اسلام (براساس قرآن و روایات پیامبر (ص) و اهل بیت (ع))	۳	۴۸					۴۸	
		فلسفه تربیت در ج.ا.ا.	۳	۴۸					۴۸	
		فلسفه تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا.	۲	۳۲					۳۲	

۱ - به استناد ابلاغیه شماره ۲/۷۰۷۳ مورخ ۱۳۸۶/۰۴/۰۳ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، این درس جزو دروس اجباری گروه معارف اسلامی قرار دارد.

۲ - به استناد ابلاغیه شماره ۲/۹۳۷۲۷ مورخ ۱۳۹۲/۰۶/۲۵ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مسئول تنظیم برنامه‌ها و اجرای این درس در سطح دانشگاه‌ها گروه معارف اسلامی است.

\*\*\* این واحد در جمع واحد دروس محاسبه نمی‌شود، زیرا در جمع واحد دروس عمومی (جدول ۲) محاسبه شده است.



					۳۲	۲	استاد، قوانین و سازمان آموزش و پرورش در ج.ا.ا.		
					۴۸	۳	اخلاق حرفه‌ای معلم (با تاکید بر تربیت بدنی)		
					این درس در رشته آموزش تربیت بدنی به استناد مصوبه شورای برنامه ریزی درسی دانشگاه، ارائه نمی‌شود و به جای آن درس «تاریخ اندیشه‌ها و اندیشمندان تربیت بدنی در اسلام و ایران» در مجموعه دروس تخصصی (جدول ۷) ارائه شده است.			تاریخ اندیشه و عمل تربیتی در اسلام و ایران	
					۳۲	۲	نقش اجتماعی معلم از دیدگاه اسلام		
					۲۷۲	۱۷	جمع		

جدول ۶- دروس تربیتی دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی

پیش نیاز	ساعت						تعداد واحد	عنوان درس	کد درس	نوع شایستگی
	کل	پروژه	کارورزی	کارگاهی	عملی	نظری				
	۳۲					۳۲	۲	روانشناسی تربیتی		تربیتی
	۳۲					۳۲	۲	جامعه شناسی تربیتی <sup>۱</sup>		
	۳۲					۳۲	۲	نظریه های یادگیری و آموزش		
	۴۸				۳۲	۱۶	۲	اصول و روش های تدریس		
	۴۸				۳۲	۱۶	۲	اصول و روش های راهنمایی و مشاوره		
	۴۸				۳۲	۱۶	۲	ارزشیابی پیشرفت تحصیلی		
	۳۲				۳۲		۱	کاربرد هنر در آموزش		
	۳۲				۳۲		۱	کاربرد زبان در تربیت		
	۳۲					۳۲	۲	مدیریت آموزشگاهی		
	۳۲					۳۲	۲	آموزش و پرورش تطبیقی با تاکید بر دوره های تحصیلی		
	۳۶۸				۱۶۰	۲۰۸	۱۸	جمع		



جدول ۷- دروس تخصصی دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی

نوع شایستگی	کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت					پیش نیاز
				نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی	پروژه	کل
شایستگی ۱		اصول و مبانی تربیت بدنی	۲	۳۲					۳۲
		آناتومی انسان	۲	۳۲					۳۲
		فیزیولوژی انسان	۲	۳۲					۳۲ آناتومی انسان
		فیزیولوژی ورزش	۲	۳۲					۳۲ فیزیولوژی انسان
		ریاضیات پایه و مقدمات آمار در تربیت بدنی	۲	۳۲					۳۲
		تاریخ اندیشه ها و اندیشمندان تربیت بدنی در اسلام و ایران	۲	۳۲					۳۲
		مدیریت رویدادهای ورزشی	۲	۳۲					۳۲
		دو و میدانی ۱	۲		۶۴				۶۴ آمادگی جسمانی ۱
		شنا	۲		۶۴				۶۴ آمادگی جسمانی ۱
		آمادگی جسمانی ۱	۲		۶۴				۶۴
		ژیمناستیک	۲		۶۴				۶۴ آمادگی جسمانی ۱
		یادگیری و کنترل حرکتی	۲	۳۲					۳۲
		حرکت شناسی و مقدمات بیومکانیک	۲	۳۲					۳۲ آناتومی انسان
		حرکات اصلاحی	۱		۳۲				۳۲ آناتومی انسان
		آسیب شناسی ورزشی	۱		۳۲				۳۲ آناتومی



انسان										
فیزیولوژی انسان	۳۲					۳۲	۲	تغذیه ورزشی و کنترل وزن		
زبان عمومی	۳۲					۳۲	۲	زبان تخصصی		
آمادگی جسمانی ۱	۳۲				۳۲		۱	طناب بازی		
آمادگی جسمانی ۱	۶۴				۶۴		۲	والیبال		
آمادگی جسمانی ۱	۶۴				۶۴		۲	بسکتبال		
آمادگی جسمانی ۱	۶۴				۶۴		۲	فوتسال		
آمادگی جسمانی ۱	۶۴				۶۴		۲	هندبال		
آمادگی جسمانی ۱	۶۴				۶۴		۲	بدمینتون		
آمادگی جسمانی ۱	۶۴				۶۴		۲	تنیس روی میز		
دوومیدانی ۱	۶۴				۶۴		۲	دوومیدانی ۲		
آمادگی جسمانی ۱	۶۴				۶۴		۲	فوتبال برای پسران / ابرویک برای دختران		
آمادگی جسمانی ۱	۶۴				۶۴		۲	کشتی برای پسران / آمادگی جسمانی ۲ برای دختران		
	۱۲۱۶				۸۶۴	۳۵۲	۵۱	جمع		
اصول و مبانی تربیت بدنی	۳۲					۳۲	۲	برنامه ریزی درسی در آموزش تربیت بدنی		موضوعی - تئوری
اصول و مبانی تربیت بدنی	۳۲					۳۲	۲	طراحی آموزشی در آموزش تربیت بدنی		
ریاضیات پایه و	۳۲					۳۲	۲	سنجش و اندازه گیری و آزمون سازی در		





آموزش تربیت بدنی								مقدمات آمار در تربیت بدنی
الگوها و روش های تدریس در آموزش تربیت بدنی	۲	۳۲					۳۲	برنامه ریزی درسی در آموزش تربیت بدنی
آموزش والیبال	۲	۶۴				۶۴	۶۴	والیبال
آموزش بسکتبال	۲	۶۴				۶۴	۶۴	بسکتبال
آموزش هندبال	۲	۶۴				۶۴	۶۴	هندبال
آموزش ژیمناستیک	۲	۶۴				۶۴	۶۴	ژیمناستیک
علم تمرین	۲	۳۲					۳۲	
پژوهش و توسعه حرفه ای ۱: پژوهش روایی	۱			۴۸			۴۸	
پژوهش و توسعه حرفه ای ۲: کنش پژوهی	۱			۴۸			۴۸	
پژوهش و توسعه حرفه ای ۳: درس پژوهی	۱			۴۸			۴۸	
کارورزی ۱	۲						۱۲۸	روان شناسی تربیتی، اصول و روش های تدریس، پژوهش و توسعه حرفه ای ۱: پژوهش روایی
کارورزی ۲	۲						۱۲۸	کارورزی ۱



کارورزی ۲، طراحی آموزشی در آموزش تربیت بدنی	۱۲۸		۱۲۸				۲	کارورزی ۳		
کارورزی ۳	۱۲۸		۱۲۸				۲	کارورزی ۴		
پژوهش و توسعه حرفه‌ای ۲: کش پژوهی، پژوهش و توسعه حرفه‌ای ۳: درس پژوهی	-	به تشخیص استاد راهنما					۲	کارنمای معلمی (پروژه)		
	۱۱۳۶	-	۵۱۲	۱۴۴	۳۲۰	۱۶۰	۳۱	جمع		
	۲۳۵۲	-	۵۱۲	۱۴۴	۱۱۸۴	۵۱۲	۸۲	جمع کل		

جدول ۸- دروس انتخابی دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی<sup>۱</sup>

پیش نیاز	ساعت						تعداد واحد	نام درس	کد درس	نوع شایستگی	
	کل	پروژه	کارورزی	کارگاهی	عملی	نظری					
	۳۲					۳۲	۲	حقوق ورزشی		نظری انتخابی	مفهومی
	۳۲					۳۲	۲	اوقات فراغت و فعالیت های فوق برنامه			
	۳۲					۳۲	۲	حفظ و نگهداری تاسیسات و اماکن ورزشی			
	۳۲					۳۲	۲	استعداد یابی ورزشی			

۱- دانشجو باید به میزان ۴ واحد نظری و ۴ واحد عملی از جدول دروس انتخابی انتخاب نماید.



					۳۲	۲	نهضت داوطلبی و توسعه مشارکت ها در تربیت بدنی		
					۳۲	۱	شطرنج		
					۳۲	۱	اردوهای ورزشی		
					۳۲	۱	بازیهای بومی - محلی		
					۳۲	۱	اسکیت		
					۶۴	۲	نجات غریق		
					۶۴	۲	ورزش تخصصی انفرادی		
					۶۴	۲	ورزش تخصصی اجتماعی		
					۶۴	۲	ورزش های رزمی		
					۳۷۸	۱۶۰	۲۲	جمع کل	
					۵۳۸				

جدول ۹- دروس اختیاری دوره کارشناسی پیوسته آموزش تربیت بدنی

پیش نیاز	ساعت					تعداد واحد	نام درس	کد درس	نوع شایستگی
	کل	پروژه	کارورزی	کارگاهی	عملی				
						۳۲	آشنایی با فرهنگ و ارزش های دفاع مقدس <sup>۱</sup>		موضوعی
						۳۲	مهارت های زندگی دانشجویی <sup>۲</sup>		
						۶۴	جمع		

۱- به استناد ابلاغیه شماره ۲۱/۴۱۹۰۳ مورخ ۱۳۹۰/۰۳/۰۴ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، این درس به صورت اختیاری برای کلیه دوره های کاردانی و کارشناسی ارائه و برای رشته هایی که دروس اختیاری ندارند به عنوان مازاد بر سقف واحدهای درسی ارائه شود.

۲- به استناد ابلاغیه شماره ۲/۵۲۵۳۰ مورخ ۱۳۹۵/۰۳/۱۸ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، این درس به صورت اختیاری برای کلیه دوره های کاردانی و کارشناسی ارائه و برای رشته هایی که دروس اختیاری ندارند به عنوان مازاد بر سقف واحدهای درسی ارائه شود.

