



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## برنامه درسی

دوره: کارشناسی پیوسته

## رشته آموزش زبان عربی

(خاص دانشگاه فرهنگیان)

گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم



نسخه بازنگری شده براساس مصوبه جلسه ۸۶۹ مورخ ۹۴/۹/۲۸ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی درخصوص طرح کلان معماری برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان

بسم الله الرحمن الرحيم

## برنامه درسی دوره کارشناسی رشته آموزش زبان عربی

۱- با استناد مصوبه جلسه ۸۶۹ مورخ ۹۴/۹/۲۸ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی درخصوص طرح کلان معماری برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان، برنامه بازنگری شده رشته آموزش زبان عربی در مقطع کارشناسی پیوسته پیشنهادی دانشگاه فرهنگیان به شرح زیر مورد تصویب قرار گرفت.

۲- این برنامه خاص دانشگاه فرهنگیان بوده و از تاریخ ۱۳۹۵/۳/۸ جهت اجرا ابلاغ می شود.

۳- برنامه درسی مذکور از تاریخ تصویب، جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته رشته دبیری زبان و ادبیات عربی مصوب جلسه ۳۵۰ مورخ ۷۶/۹/۹ شورای برنامه‌ریزی می-باشد.



عبدالرحیم نوده ابراهیم

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی



PDF created with pdfFactory Pro trial version [www.pdffactory.com](http://www.pdffactory.com)



معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

به نام آنکه فرصت داد ما را

# برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته رشته آموزش زبان عربی

(بازنگری شده)

گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم

خرداد ماه ۱۳۹۵



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**موضوع:** بازنگری برنامه درسی

**عنوان برنامه درسی قبلی:** دبیری زبان و ادبیات عربی

**تاریخ تصویب:** ۱۳۷۶/۰۹/۰۹

**عنوان بازنگری شده:** آموزش زبان عربی

**تاریخ بازنگری:** ۱۳۹۵/۰۳/۲۲

**مجری:** معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان



# فصل اول

## کلیات برنامه

### معرفی بنیادین رشته آموزش زبان عربی

آموزش زبان عربی در ایران از سه مرحله تاریخی عبور کرده است. از آغاز تا تاسیس دارالفنون، از تاسیس دارالفنون تا پیروزی انقلاب اسلامی و از پیروزی انقلاب اسلامی تا امروز. آموزش این زبان در مرحله اول معطوف به موضوعات دستوری و بلاغی بود. همزمان با تاسیس دارالفنون تغییراتی در وضعیت آموزشی این درس و درس های دیگر پیش آمد. نظر مدیران دارالفنون انتقال دانش جدید به کشور و آشنا کردن جوانان ایرانی با پیشرفت های علمی بود، اما در کنار این رویکرد، توجه به مسایل فرهنگی و زبان عربی هم از تیررس نگاه دست اندرکاران مخفی نماند. از این رو ضمن حفظ و پاسداشت آن، تلاش نمودند در نحوه آموزش آن، تغییراتی را در محتوای متون آموزشی ایجاد کنند. توجه به متن و نیز ارایه تمرینات متنوع در کنار بیان واژه ها و اصطلاحات جدید از جمله مواردی بود که در این مرحله وارد چرخه آموزش شد. با نزدیک شدن به دهه چهل و تاسیس دانشکده معقول و منقول، زبان عربی به عنوان یک رشته آموزشی دانشگاهی جان تازه ای به خود گرفت و به تدریج پس از مدتی رشته آموزش زبان عربی ی پا به عرصه وجود گذاشت.

پس از پیروزی انقلاب اسلامی در مراکز تربیت معلم، رشته دینی - عربی ایجاد گشت. فارغ التحصیلان این رشته به عنوان فوق دیپلم برای مقطع راهنمایی تربیت می شدند. پس از مدتی این تربیت شدگان با گذراندن ۴ نیمسال آموزشی دیگر و گذراندن دروس مربوط به زبان عربی موفق به گرفتن مدرک کارشناسی می شدند که مختص خود وزارتخانه مربوط بود و در جای دیگر کارایی نداشت. اما بسیار اشکار بود که چنین خروجی هایی نمی تواند اهداف حداقلی مورد نظر را محقق نماید. میان این مرحله با مرحله قبل تناسب و هماهنگی وجود نداشت. در مرحله نخست دانش اموخته تنها با گذراندن واحدهای محدودی در زبان عربی موفق به اخذ مدرک دینی - عربی می شد و واحدهای مرحله دوم نیز نه به قصد تربیت نیروی کارآمد بلکه به منظور ارایه مدرک به شخص متقاضی فراهم شده بود.

به تدریج همزمان با استقلال مراکز تربیت معلم و تبدیل آن ها به دانشگاه فرهنگیان، رشته آموزش زبان عربی هم به عنوان یک گروه آموزشی مستقل شکل گرفت و مسوولیت تربیت نیروهای شایسته برای تدریس ماده عربی در مدارس را برعهده گرفت.

### منطق برنامه درسی

هدف برنامه درسی رشته آموزش زبان عربی تربیت نیروهای کارآمد به منظور تحول و تغییر بنیادین در ساختار نیروی انسانی مرتبط با درس عربی است. دانشگاه ها به هیچ وجه توانایی و تخصص لازم برای تربیت نیروی انسانی برای آموزش و پرورش را ندارند. از این رو لازم است این امر مهم از داخل خود وزارتخانه انجام گیرد. هدف این برنامه تربیت نیروی متخصص و توانا به منظور انتقال درست اطلاعات به مخاطب است. از آن جا که لازم است معلم تمامی اطلاعات مورد نیاز خود را در حوزه درسی مورد نظر کسب نماید، از این رو در این برنامه تلاش شده در واحدهای تعیین شده این اطلاعات به صورت مجزا و تحت عناوین معین دسته بندی شود و مطابق یک برنامه مشخص به مخاطب انتقال داده شود.

تربیت شده این رشته لازم است در کنار تقویت مهارت های زبانی از قبیل گفت و گو و نگارش و شنیدن و درک مطلب نسبت به اجزا جمله و نقش کلمات و نیز نقد و تحلیل متن و همچنین زیبایی شناسی آن ها حساس باشد و در این زمینه اطلاعات لازم را داشته باشد او باید همچنین از فرهنگ و تاریخ این زبان و ادبا و نویسندگان و دوره های ادبی مرتبط با این زبان مطلع باشد. دست اندرکاران تهیه این برنامه بر این اعتقادند که تا معلم خود نقاد و جستجوگر و تحلیل گر و اهل تعقل و خرد نباشد نمی تواند دانش آموز خود را





متعقل بار بیاورد. از این رو تلاش شده واحد ها و عناوین دروس به گونه ای تهیه و برنامه ریزی شود که بستر لازم را برای این هدف اساسی فراهم نماید. از طرف دیگر با توجه به نیاز فرهنگی جامعه و همچنین قانون اساسی و رهنمودهای مقام رهبری لازم است ارتباط میان این درس و قرآن و متون روایی و ادعیه تقویت شود. به همین علت در این برنامه واحدهایی نیز برای تقویت این مساله در نظر گرفته شده است. فراموش نکنیم که تحقق این اهداف منوط به جذب دانشجویان خوش استعداد و مدرسان توانا و نیز تهیه منابع و کتاب های مناسب است. هر گونه خللی در یکی از این محورها موفقیت برنامه را با تردید مواجه خواهد ساخت. ذکر این نکته نیز در این جا خالی از فایده نیست که برای هماهنگی بیشتر با رشته های مصوب وزارت علوم ، لازم است قید "ادبیات" از عنوان رشته برداشته شود و نام رشته به "آموزش زبان عربی" تغییر پیدا کند. این برنامه شامل چهاربخش مرتبط بایکدیگر است:

۱. شایستگی عمومی (Gk)

۲. شایستگی تربیتی (PK)

۳. شایستگی علمی (CK)

۴. شایستگی تربیتی موضوعی (PCK)

### اهداف / شایستگی های مورد انتظار در برنامه درسی

#### انتظار می رود دانش آموخته رشته آموزش زبان عربی بتواند:

۱- با به کارگیری اصول و مبانی تربیت اسلامی و یافته ها و روش های علمی، راه حل های اثربخشی را برای موقعیت های تربیتی، علمی و ادبی در سطح کلاس، مدرسه و موقعیت های دیگر شناسایی، و نتایج آن در بهبود عملکرد حرفه ای خود را مورد ارزیابی قرار دهد.

با کسب توانایی در زمینه روش های تدریس در حوزه های موضوعی دوره اول و دوم دبیرستان راهبردهایی را برای طرح و حل مسائل آموزشی که در فرایند تدریس با آن روبه رو می شود شناسایی کند و نتایج به کارگیری راهبردها را در بهبود یادگیری دانش آموزان به همراه ملاک های روشن مورد ارزیابی قرار دهد.

۲- با کسب توانایی در شش حوزه زبانی (دیدن، گوش دادن، گفتن، نوشتن، فکر کردن، نقد کردن زبان)، بتواند فرصت های مناسب تربیتی را برای آموزش مهارت های زبانی به فراگیران مهیا سازد.

۳- بر دانش های ادبی احاطه پیدا کرده، توانایی استفاده از شیوه ها و سگدهای آموزشی آن ها را، متناسب با نیازمندی های زمانی و مکانی دانش آموزان کسب کند.

۴- قدرت درک، فهم و تحلیل متن های نظم و نثر هزار ساله ادب عرب را کسب نموده، شایستگی های لازم برای روان سازی و انتقال مناسب آن ها به دانش آموزان را به دست آورد.

۵- ضمن بهره مندی از قواعد و متون زبان و ادبیات عربی، ارتباط میان زبان فارسی و عربی و تأثیر گذاری ادبیات عربی بر این زبان را مطالعه و ارزش های هر یک را در انتقال میراث فرهنگی و ادبی ارائه نماید.





۷-از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای تسهیل، تسریع و غنی سازی فرصت‌های آموزشی / تربیتی و توسعه توانایی‌های حرفه‌ای استفاده نماید.

### تعریف دوره

دوره کارشناسی پیوسته رشته آموزش زبان عربی، یکی از دوره‌های آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که هدف آن تربیت معلمانی است که واجد شایستگی‌های لازم برای اشتغال به فعالیت‌های آموزشی و پرورشی دوره‌های اول و دوم دبیرستان است.

### شرایط و ضوابط کلی پذیرش

- ۱- دانش‌آموختگان دوره پیش‌دانشگاهی نظام آموزشی سابق، و کلاس دوازدهم نظام آموزشی جاری همه رشته‌ها؛ (یادآوری: دانش‌آموختگان رشته علوم انسانی در شرایط مساوی، در اولویت هستند).
- ۲- پذیرفته شدن در آزمون ورودی و مصاحبه اختصاصی؛
- ۱- علاقه به تحصیل در رشته آموزش زبان عربی؛
- ۲- علاقه به معلمی؛
- ۳- بهره‌مندی از زبان آوری و رسایی بیان؛
- ۴- بهره‌مندی از اطلاعات عمومی مناسب و فناوری اطلاعات؛
- ۵- بهره‌مندی از ویژگی‌های جسمی و شخصیتی مناسب برای معلمی؛

### طول دوره

طول دوره کارشناسی پیوسته آموزش زبان عربی، چهار سال است که با نظام آموزشی واحدی در هشت نیمسال تحصیلی قابل اجرا خواهد بود. هر نیمسال تحصیلی شامل ۱۶ هفته آموزشی است. برای هر واحد درسی نظری ۱۶ ساعت، برای هر واحد درسی عملی ۳۲ ساعت، برای هر واحد درسی کارگاهی ۴۸ ساعت و برای هر واحد کارورزی ۶۴ ساعت منظور شده است. همچنین ساعت درس کارنمای معلمی (پروژه) به تشخیص استاد راهنما خواهد بود.

### واحد های درسی

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی پیوسته آموزش زبان عربی ۱۴۵ واحد است. از این تعداد ۲۷ واحد دروس عمومی، ۱۹ واحد دروس تعلیم و تربیت اسلامی، ۱۸ واحد دروس تربیتی و ۸۱ واحد دروس تخصصی می‌باشد.



جدول ۱- کل واحدهای درسی دوره کارشناسی پیوسته رشته آموزش زبان عربی

تعداد واحد	نوع درس
۸ واحد	عمومی
۱۶ واحد	مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳ واحد	معارف اسلامی
۱۹ واحد	ویژه دانشگاه فرهنگیان
۱۸ واحد	تعلیم و تربیت اسلامی
۸۱ واحد	تربیتی
۱ واحد	تخصصی
۱ واحد	اختیاری
۱۴۵ واحد	جمع



# فصل دوم

## جداول دروس

جداول دروس دوره کارشناسی پیوسته رشته آموزش زبان عربی مشتمل بر جدول دروس عمومی مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دروس عمومی ویژه دانشگاه فرهنگیان، دروس تعلیم و تربیت اسلامی، دروس تربیتی و دروس تخصصی در طول دوره تحصیلی چهارساله می باشد.

جدول ۲- مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دوره کارشناسی پیوسته رشته آموزش زبان عربی

نوع شایستگی	کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت						پیش نیاز
				نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی	پروژه	کل	
عمومی		زبان فارسی	۳*	۴۸	-				۴۸	
		زبان انگلیسی	۳	۴۸	-				۴۸	
		تربیت بدنی ۱	۱	-	۳۲				۳۲	
		تربیت بدنی ۲	۱	-	۳۲				۳۲	
جمع			۸	۹۶	۶۴				۱۶۰	

جدول ۳- دروس معارف اسلامی عمومی دوره کارشناسی پیوسته رشته آموزش زبان عربی

نوع شایستگی	کد درس	گرایش	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت						توضیحات (تعداد ۲+۱۴ واحد الزامی)
					نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی	پروژه	کل	
عمومی		مبانی نظری اسلام	اندیشه اسلامی ۱ (مبدا و معاد)	۲	۳۲	-				۳۲	انتخاب دو درس به ارزش ۴ واحد
			اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	۲	۳۲	-				۳۲	
			انسان در اسلام	۲	۳۲	-				۳۲	
			حقوق اجتماعی و سیاسی در	۲	۳۲	-				۳۲	

\* در دانشگاه فرهنگیان این درس به صورت تفکیکی ۱+۲ ارائه می شود و یک واحد آن به درس «نگارش خلاق» اختصاص می یابد.



								اسلام			
انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد	۳۲				-	۳۲	۲	فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)	اخلاق اسلامی		
	۳۲				-	۳۲	۲	اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم)			
	۳۲				-	۳۲	۲	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)			
	۳۲				-	۳۲	۲	عرفان عملی اسلامی			
انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد	۳۲				-	۳۲	۲	انقلاب اسلامی ایران	انقلاب اسلامی		
	۳۲				-	۳۲	۲	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران			
	۳۲				-	۳۲	۲	اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)			
انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد	۳۲				-	۳۲	۲	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	تاریخ و تمدن اسلامی		
	۳۲				-	۳۲	۲	تاریخ امامت			
انتخاب یک درس به ارزش ۲ واحد	۳۲				-	۳۲	۲	تفسیر موضوعی قرآن	آشنایی با منابع اسلامی		
	۳۲				-	۳۲	۲	تفسیر موضوعی نهج البلاغه			



تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران <sup>۱</sup>	۲	۳۲	-				۳۲	الزامی
دانش خانواده و جمعیت <sup>۲</sup>	۲	۳۲	-				۳۲	الزامی
جمع		۱۶	۲۵۶	-			۲۵۶	

جدول ۴- دروس عمومی ویژه دانشجویان دوره کارشناسی پیوسته رشته آموزش زبان عربی

نوع شایستگی	کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت						پیش نیاز
				نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی	پروژه	کل	
عمومی		سلامت/ بهداشت و صیانت از محیط زیست	۲	۱۶	۳۲				۴۸	
		نگارش خلاق	۱**		-				-	
		نگارش علمی	۱		۳۲				۳۲	
جمع			۳	۱۶	۶۴				۸۰	

جدول ۵- دروس تعلیم و تربیت اسلامی دوره کارشناسی پیوسته آموزش زبان عربی

نوع شایستگی	کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	ساعت						پیش نیاز
				نظری	عملی	کارگاهی	کارورزی	پروژه	کل	
تعلیم و تربیت اسلامی		سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت (ع) (باتوجه به مراحل و ساحت‌های تربیت)	۲	۳۲					۳۲	
		نظام تربیتی اسلام (براساس قرآن و روایات پیامبر (ص) و اهل بیت (ع))	۳	۴۸					۴۸	
		فلسفه تربیت در ج.ا.ا.	۳	۴۸					۴۸	
		فلسفه تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا.	۲	۳۲					۳۲	
		اسناد، قوانین و سازمان	۲	۳۲					۳۲	

<sup>۱</sup> - به استناد ابلاغیه شماره ۲/۷۰۷۳ مورخ ۱۳۸۶/۰۴/۰۳ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، این درس جزو دروس اجباری گروه معارف اسلامی قرار دارد.

<sup>۲</sup> - به استناد ابلاغیه شماره ۲/۹۳۷۲۷ مورخ ۱۳۹۲/۰۶/۲۵ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مسئول تنظیم برنامه‌ها و اجرای این درس در سطح دانشگاه‌ها گروه معارف اسلامی است.

\*\* این واحد در جمع واحد دروس محاسبه نمی‌شود، زیرا در جمع واحد دروس عمومی (جدول ۲) محاسبه شده است.



								آموزش و پرورش در ج.ا.ا.	
	۴۸					۴۸	۳	اخلاق حرفه‌ای معلم (با تاکید بر حقوق و تکالیف اسلامی)	
	۳۲					۳۲	۲	تاریخ اندیشه و عمل تربیتی در اسلام و ایران	
	۳۲					۳۲	۲	نقش اجتماعی معلم از دیدگاه اسلام	
	۳۰۴					۳۰۴	۱۹	جمع	

جدول ۶- دروس تربیتی دوره کارشناسی پیوسته رشته آموزش زبان عربی

پیش نیاز	ساعت						تعداد واحد	عنوان درس	کد درس	نوع شایستگی
	کل	پروژه	کارورزی	کارگاهی	عملی	نظری				
	۳۲					۳۲	۲	روانشناسی تربیتی		تربیتی
	۳۲					۳۲	۲	جامعه‌شناسی تربیتی		
	۳۲					۳۲	۲	نظریه‌های یادگیری و آموزش		
	۴۸				۳۲	۱۶	۲	اصول و روش‌های تدریس		
	۴۸				۳۲	۱۶	۲	اصول و روش‌های راهنمایی و مشاوره		
	۴۸				۳۲	۱۶	۲	ارزشیابی پیشرفت تحصیلی		
	۳۲				۳۲		۱	کاربرد هنر در آموزش		
	۳۲				۳۲		۱	کاربرد زبان در تربیت		
	۳۲					۳۲	۲	مدیریت آموزشگاهی		
	۳۲					۳۲	۲	آموزش و پرورش تطبیقی با تاکید بر دوره‌های تحصیلی		
	۳۶۸				۱۶۰	۲۰۸	۱۸	جمع		

جدول ۷- دروس تخصصی دوره کارشناسی پیوسته رشته آموزش زبان عربی

پیش نیاز	تعداد ساعت						تعداد واحد	نام درس	کد درس	نوع شایستگی
	کل	پروژه	کارورزی	کارگاهی	عملی	نظری				
	۳۲					۳۲	۲	صرف کاربردی ۱		تخصصی
صرف کاربردی ۱	۳۲					۳۲	۲	صرف کاربردی ۲		
صرف کاربردی ۲	۳۲					۳۲	۲	صرف کاربردی ۳		



	نحو کاربردی ۱	۲	۳۲					۳۲	
	نحو کاربردی ۲	۲	۳۲					۳۲	نحو کاربردی ۱
	نحو کاربردی ۳	۲	۳۲					۳۲	نحو کاربردی ۲
	آزمایشگاه ۱	۲	۱۶	۳۲				۴۸	
	آزمایشگاه ۲	۲	۱۶	۳۲				۴۸	آزمایشگاه ۱
	گفت و شنود ۱	۲	۱۶	۳۲				۴۸	
	گفت و شنود ۲	۲	۱۶	۳۲				۴۸	گفت و شنود ۱
	نگارش ۱	۲	۱۶	۳۲				۴۸	
	نگارش ۲	۲	۱۶	۳۲				۴۸	نگارش ۱
	تاریخ ادبیات و متون نظم دوره معاصر	۲	۳۲					۳۲	
	تاریخ ادبیات و متون نثر دوره معاصر	۲	۳۲					۳۲	
	علم معانی	۲	۱۶	۳۲				۴۸	نحو کاربردی ۳
	علم بیان و بدیع	۳	۳۲	۳۲				۶۴	علم معانی
	عروض	۱		۳۲				۳۲	علم بیان و بدیع
	فن ترجمه	۲	۱۶	۳۲				۴۸	
	ترجمه از فارسی به عربی	۲	۳۲					۳۲	
	ترجمه از عربی به فارسی	۲	۳۲					۳۲	
	نقد ادبی	۲	۱۶	۳۲				۴۸	علم بیان و بدیع
	روش تحقیق و ماخذ شناسی	۲	۱۶	۳۲				۴۸	
	قرائت و ترجمه	۲	۳۲					۳۲	





	روزنامه و مجلات							
علم معانی	۲	۱۶	۳۲				۴۸	
زیبایی شناسی آیات قرآن کریم	۲	۱۶	۳۲				۴۸	
تجزیه و ترکیب متون دینی	۲	۱۶	۳۲				۴۸	
متون نهج البلاغه	۲	۳۲					۳۲	
متون تفسیری	۲	۳۲					۳۲	
جمع	۵۴	۶۴۰	۵۴۴				۱۰۸۸	
فلسفه معلمی در آموزش زبان عربی	۱	۱۶					۱۶	
برنامه ریزی درسی در آموزش زبان عربی	۲	۱۶	۳۲				۴۸	
راهنماهای تدریس در آموزش زبان عربی	۱			۴۸			۴۸	
طراحی آموزشی در آموزش زبان عربی	۱			۴۸			۴۸	
طراحی واحد یادگیری در آموزش زبان عربی	۱			۴۸			۴۸	
آزمونهای تحصیلی و آزمون سازی در آموزش زبان عربی	۲	۱۶	۳۲				۴۸	
تحلیل محتوای کتاب درسی	۲	۱۶	۳۲				۴۸	
کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش زبان عربی ۱	۱			۴۸			۴۸	
کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش زبان عربی ۲	۱			۴۸			۴۸	

موضوعی - تربیتی



کاربرد فناوری و اطلاعات ارتباطات در آموزش زبان عربی ۳	۱			۴۸			۴۸	
تجربه‌های خاص حرفه‌ای در آموزش زبان عربی	۱	۱۶					۱۶	
پژوهش و توسعه حرفه‌ای ۱: پژوهش روایی	۱	-	-	۴۸	-	-	۴۸	
پژوهش و توسعه حرفه‌ای ۲: کنش پژوهی	۱	-	-	۴۸	-	-	۴۸	
پژوهش و توسعه حرفه‌ای ۳: درس پژوهی	۱	-	-	۴۸	-	-	۴۸	
کارورزی ۱	۲	-	-	-	-	-	۱۲۸	روانشناسی تربیتی، اصول و روش‌های تدریس و پژوهش و توسعه حرفه‌ای ۱: پژوهش روایی
کارورزی ۲	۲	-	-	-	-	-	۱۲۸	کارورزی ۱
کارورزی ۳	۲	-	-	-	-	-	۱۲۸	کارورزی ۲ و طراحی آموزشی در آموزش زبان عربی
کارورزی ۴	۲	-	-	-	-	-	۱۲۸	کارورزی ۳ و طراحی واحد یادگیری در آموزش زبان عربی
کارنمای معلمی (پروژه)	۲						-	پژوهش و توسعه حرفه-ای ۲: کنش پژوهی- پژوهش و توسعه به تشخیص استاد



حرفه‌ای ۳: درس پژوهی		راهنما						
جمع	۲۷	۶۴	۱۲۸	۴۳۲	۵۱۲	-	۱۲۶۴	
جمع کل	۸۱	۷۰۴	۶۷۲	۴۳۲	۵۱۲	-	۲۳۵۲	

جدول ۸- دروس اختیاری دوره کارشناسی پیوسته آموزش زبان عربی

پیش نیاز	ساعت						تعداد واحد	نام درس	کد درس	نوع شایستگی
	کل	پروژه	کارورزی	کارگاهی	عملی	نظری				
						۳۲	۲	آشنایی با فرهنگ و ارزش‌های دفاع مقدس <sup>۲</sup>		فکر.م.م.
						۳۲	۲	مهارت‌های زندگی دانشجویی <sup>۴</sup>		
						۶۴	۴	جمع		

<sup>۲</sup>- به استناد ابلاغیه شماره ۲۱/۴۱۹۰۳ مورخ ۱۳۹۰/۰۳/۰۴ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، این درس به صورت اختیاری برای کلیه دوره‌های کاردانی و کارشناسی ارائه و برای رشته‌هایی که دروس اختیاری ندارند به عنوان مازاد بر سقف واحدهای درسی ارائه شود.

<sup>۴</sup>- به استناد ابلاغیه شماره ۲/۵۲۵۳۰ مورخ ۱۳۹۵/۰۳/۱۸ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، این درس به صورت اختیاری برای کلیه دوره‌های کاردانی و کارشناسی ارائه و برای رشته‌هایی که دروس اختیاری ندارند به عنوان مازاد بر سقف واحدهای درسی ارائه شود.

