



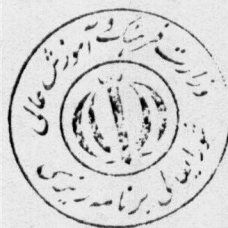
جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی ، برنامه ، سرفصل دروس

دوره کاردانی تربیت معلم

رشته آموزش زبان انگلیسی

گروه علوم انسانی





برنامه آموزشی

دوره کاردانی آموزش زبان انگلیسی

گروه : علوم انسانی

کمیته تخصصی : زبان انگلیسی

رشته : آموزش زبان انگلیسی

شاخه :

دوره : کاردانی

کدرشته :

شورای عالی برنامه ریزی در دویست و هشتاد و هفتمین جلسه مورخ ۷۳/۴/۲۶ بر اساس طرح دوره کاردانی آموزش زبان انگلیسی که توسط کمیته زبان انگلیسی گروه علوم انسانی شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده است برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر میدارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی آموزش زبان انگلیسی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است .

الف : دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره میشوند .

ب : موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین ، تأسیس میشوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند .
ج : موسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل میشوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند .

ماده ۲) از تاریخ ۷۳/۴/۲۶ کلیه دوره‌های آموزشی و برنامه‌های مشابه موسسات در زمینه کاردانی آموزش زبان انگلیسی در همه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی منکور در ماده ۱ منسوخ میشوند و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی یادشده مطابق مقررات میتوانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده ۳) مشخمت کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره : کاردانی آموزش زبان انگلیسی در سه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ میشود.
رای صادره دویست و هشتادمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ ۷۳/۴/۲۶



در مورد برنامه آموزشی دوره کاردانی آموزش زبان انگلیسی

- ۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی آموزش زبان انگلیسی که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهادشده بود با اکثریت آراء بتصویب رسید.
- ۲) برنامه آموزشی دوره کاردانی آموزش زبان انگلیسی از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره دویست و هشتادمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی مورخ ۷۳/۴/۲۶ در مورد برنامه آموزشی دوره کاردانی آموزش زبان انگلیسی

صحیح است بمورد اجرا گذاشته شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی کلپایگانی

محمد علی نجفی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

سرپرست گروه هماهنگی برنامه‌ریزی تربیت معلم

رونوشت : به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت

اجرا ابلاغ میشود.

سید محمد کاظم ناشینی

دبیر شورای عالی برنامه‌ریزی



برنامه، تفحصی دوره، کاردانی

تربیت معلم

رشته آموزش زبان انگلیسی

شامل:

مشخصات کلی، جدول واحدهای درسی

اهداف، سرفصلها، منابع دروس

تهیه شده در:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی رشته زبان انگلیسی

معلم

مضوب جلسات ۷۴ الی ۷۶ مورخ ۷۲/۲/۴ الی ۷۲/۲/۱۸ کمیته اصلی برنامه ریزی تربیت

مضوب چهل و چهارمین جلسه مورخ ۷۲/۲/۲۷ گروه هماهنگی برنامه ریزی تربیت معلم



فصل اول شامل :

مشخصات کلی دوره، کاردانشی
تربیت معلم رشته آموزش زبان انگلیسی

فهرست مطالب :

- ۱- مقدمه
- ۲- ضرورت و اهمیت
- ۳- اهداف
- ۴- تواناییها و صلاحیت ها
- ۵- طول دوره و شکل نظام آن
- ۶- واحدهای درسی



اعضا ، کمیته ، برنامه ریزی دوره ، کاردانی رشته آموزش زبان انگلیسی

تربیت معلم عبارتند از :

دکتر پرویز بیرجندی ، دکتر سید اکبر میرحسینی ، غلامحسین محمودی

شهلا زارعی نیستانک و احمد وحدت تربیتی .

کمیته برنامه ریزی دوره کاردانی رشته آموزش انگلیسی از کلیه اساتید و همکارانی که به نحوی در تهیه این برنامه مشارکت داشته اند بویژه آقایان : امانا . . . صفوی و نادر سبیلی که با پیشنهادات و نظرات خود در بررسی مجدد برنامه و ویرایش آن ما را یاری داده اند و همچنین از افرادی که در تایپ و تکثیر این مجموعه همکاری داشته اند تشکرمی نماید .



۱- مقدمه:

همگام با پیشرفت دانش و تکنولوژی، مطالعه، زبان نیز در سالهای اخیر رشد قابل توجهی داشته و از رهیافت دستوری کهن به زبان شناسی و در حال حاضر به علوم بنیادین دیگر نظیر روان شناسی زبان، جامعه شناسی و عصب شناسی زبان توسعه یافته است، توجه به این یافته ها ما را در شناخت مؤلفه های اعصاب زبان و چگونگی کاربرد آن در جامعه آگاهی سازد.

اصولاً "انتخاب مواد درسی و درجه بندی آنها بر اساس اولویت ها و نحوه ارائه آنها بدون آشنایی با زبان شناسی و شاخه های آن امکان پذیر نیست. در زمینه یادگیری نیز پیشرفت های مشابهی در علم روان شناسی به عمل آمده است. آزمایشهای گوناگون روی مغز انسان، نحوه پردازش اطلاعات، نگهداری و یادآوری آنها را تا حدودی روشن ساخته و افق های تازه ای را برای آموزش زبان خارجی گشوده است.

در انتخاب دروس و تنظیم برنامه، درسی جدید رشته آموزش زبان انگلیسی دوره، کاردانی تربیت معلم، مبانی زبان شناسی و روان شناسی یادگیری و همچنین محال و منافع ملی مورد توجه خاص قرار گرفته است و سعی بر آن بوده است که این یافته ها در عمل به کار گرفته شود. تجارب حاصل از برنامه ریزی درسی در گروه زبان انگلیسی و مطالعاتی که در این زمینه انجام شده است لزوم تجدید نظر در برنامه درسی زبان انگلیسی مراکز تربیت معلم را ایجاب کرده است. از جمله بر اساس نظرخواهی از مدرسان زبان مراکز تربیت معلم معلوم شده است که بعضی از کتب مورد تدریس از آن جمله کتاب های متون و آئین نگارش از کارائی و تحرک مطالب لازم برخوردار نبوده و اکثر مدرسان خواستار تغییر محتوای درسی دوره، کاردانی زبان مراکز تربیت معلم بوده اند. ضمناً "چون علم زبان شناسی و روان شناسی همواره در حال تکوین است، استفاده از تئوری ها و یافته های جدید زبان شناسی و روان شناسی تربیتی ضرورت دارد. از این رو کوشش به عمل آمده است تا در تدوین برنامه، جدید رشته آموزش زبان انگلیسی از آخرین دستاوردهای علمی استفاده شود.

افزون بر موارد یاد شده ایجاد انگیزه ها و فراهم کردن امکان ادامه تحصیل برای معلمان زبان مراکز نیز مدنظر بوده است. در ضمن کمیته، برنامه ریزی زبان انگلیسی در تدوین این برنامه، به برنامه، مصوب دانشگاهی تربیت معلم و ناگید پر مهرت های شناخته شده، زبان آموزی و آشنایی با روشهای تدریس و کتب تسلط نب...

در تدریس کتابهای زبان انگلیسی توجه داشته و با توجه به عوامل یاد شده به تهیه این برنامه درسی جدید مبادرت

نموده است .



۲- ضرورت و اهمیت :

استفاده از منابع و متون علمی و برقراری ارتباط فرهنگی با سایر ملل، مستلزم دانستن زبان خارجی است و تنها راه دست یافتن به این اهداف آشنایی با حداقل یک زبان زنده و بین المللی است و از آنجا که درس زبان انگلیسی جزو مواد درسی مصوب دوره راهنمایی است، تربیت معلمان متخصص در آموزش زبان انگلیسی جهت تدریس آن از اهمیت به سزایی برخوردار است . در این راه توجه به جنبه های فنی و تخصصی در آموزش زبان و ایجاد مهارت های خواندن و درک مطالب متون، تلفظ و بیان صحیح در تهیه برنامه درسی این دوره از اولویت و اهمیت برخوردار بوده است .

برنامه جدید دوره کاردانی تربیت معلم آموزش زبان انگلیسی دوره دوساله تربیت معلمی توانست در آماده ساختن معلمان زبان کارآمد، موثر و مفید واقع شود .

۳- اهداف :

هدف دوره کاردانی تربیت معلم رشته آموزش زبان انگلیسی، تربیت معلمانی است که با برخورداری از دانش نظری و مهارتهای عملی در دوره دوساله توانایی و تسلط نسبی در تدریس زبان انگلیسی دوره راهنمایی را کسب نموده و ضمن دارا بودن نگرش مثبت نسبت به کار خود به نحو مطلوب از عهده آموزش زبان انگلیسی در دوره راهنمایی تحصیلی برآیند و دانش آموزان را به فراگیری این زبان علاقه مند سازند .

۴- توانائیه ها و صلاحیت ها :

انتظار می رود دانشجو- معلمان پس از پایان دوره کاردانی آموزش زبان انگلیسی علاوه بر توانائیه ها و صلاحیت های ناشی از دروس عمومی و تربیتی صلاحیت ها و توانائیهایی زیر را دارا باشند :

الف - تسلط نسبی به مهارت های چهارگانه زبان آموزی شامل : درست گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن .

ب - آشنایی با روشهای مختلف تدریس زبان بر اساس اصول زبان شناسی و کسب مهارت در تدریس زبان

انگلیسی دوره راهنمایی تحصیلی .



ج - برخورداری از شوق دانش اندوزی و ادامه مطالعات در زبان انگلیسی .

د- توانایی تشویق و راهنمایی دانش آموزان در فراگیری زبان انگلیسی .

هـ- طول دوره و شکل نظام :

دورهٔ کاردانی رشته آموزش زبان انگلیسی شامل چهار نیمسال متوالی یا دو سال تحصیلی و به صورت نظام

واحدی است . طول هر نیمسال ۱۷ هفته است . زمان تدریس هر واحد درسی در طول یک نیمسال از نوع نظری ۱۷ و هر

واحد عملی و آزمایشگاهی ۲۴ ساعت و هر واحد تمرین معلمی ۵۱ ساعت است .

۶- واحدهای درسی :

تعداد کل واحدهای دورهٔ کاردانی تربیت معلم آموزش زبان انگلیسی اعم از نظری ، عملی و کارآموزی (بـا

احتساب ۴ واحد تمرین معلمی) جمعا " ۷۲ واحد است که تقسیم بندی واحدها به شرح زیر می باشد :

الف - دروس عمومی ۱۵ واحد

ب - دروس تربیتی با احتساب ۴ واحد تمرین معلمی جمعا " ۱۷ واحد

ج - دروس اصلی و تخصصی ۴۰ واحد

(هفتاد و دو) ۷۲ واحد

تذکر : علاوه بر واحدهای درسی فوق الذکر در س پیش نیاز زبان انگلیسی (۳ واحد نظری - عملی) جزء

در وس پیش نیاز دانشگاهی این رشته می باشد که مطابق آئین نامه اجرایی دروس پیش نیاز

دانشگاهی مصوب جلسه ۲۷۶ مورخ ۱۳۷۳/۲/۴ شورای عالی برنامه ریزی برای کلیه دانشجویان

مشمول این آئین نامه الزامی میباشد .

فصل دوم :

جدول دروس دورهء کاردانی تربیت معلم
رشتهء آموزش زبان انگلیسی



شامل :

دروس عمومی

دروس تربیتی

اصلی و تخصصی

دروس عمومی کلیه رشته‌های تحصیلی دوره کاردانی تربیت معلم

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز زمان
			جمع	نظری	عملی	
۱ ✓	معارف اسلامی (۱)	۲	۳۴	۳۴	-	
۲ ✓	معارف اسلامی (۲)	۲	۳۴	۳۴	-	
۳ ✓	زبان فارسی	۳	۵۱	۵۱	-	
۴ ✓	تربیت بدنی (۱) عملی	۱	۳۴	-	۳۴	
۵ ✓	اخلاق اسلامی	۲	۳۴	۳۴	-	
۶ ✓	انقلاب اسلامی و ریشه‌های آن	۲	۳۴	۳۴	-	
۷ ✓	بهداشت و محیط زیست	۲	۳۴	۳۴	-	
جمع		۱۴	۲۵۵	۲۲۱	۳۴	



جدول دروس تربیتی دوره کاردانی تربیت معلم رشته آموزش زبان انگلیسی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز زمان
			جمع	نظری	عملی	
۰۱ ✓	تعلیم و تربیت اسلامی	۲	۳۲	۳۲	-	
۰۲ ✓	روانشناسی عمومی	۲	۳۲	۳۲	-	
۰۳ ✓	روانشناسی تربیتی	۲	۳۲	۳۲	-	
۰۴ ✓	اصول و فنون مشاوره و راهنمایی	۲	۳۲	۳۲	-	
۰۵ ✓	کلیات روشها و فنون تدریس	۳	۵۱	۵۱	-	
*						
۰۷ ✓	تولید و کاربرد مواد آموزشی (نظری - عملی)	۲	۵۱	۱۷	۳۴	
۰۸ ✓	تمرین منظمی ۲ (عملی)	۴	۲۰۲	-	۲۰۲	
جمع		۱۷	۴۴۲	۲۳۸	۲۰۴	

* دروس سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی با محتوای تجمعی در جدول دروس اصلی و تخصصی ارائه شده است



فصل سوم:

سرفصلها، ریزمواد و منابع دروس اصلی و تخصصی
دوره، کاردانی تربیت معلم رشته آموزش زبان انگلیسی



جدول دروس اصلی و تخصصی دوره کاردانی تربیت معلم

رشته آموزش زبان انگلیسی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعات			پیشنیاز یا زمان ارائه درس
			جمع	نظری	عملی	
✓ ۲۱	خواندن متن و درک مطلب (۱)	۴	۶۸	۶۸	—	زبان پیشنیاز
✓ ۲۲	دستور و نگارش (۱)	۴	۶۸	۶۸	—	دانشگاهی
✓ ۲۳	گفت و شنود (۱)	۳	۸۵	۱۷	۶۸	زبان پیشنیاز
✓ ۲۴	خواندن متن و درک مطلب (۲)	۴	۶۸	۶۸	—	دانشگاهی ۲۱
✓ ۲۵	دستور و نگارش (۲)	۴	۶۸	۶۸	—	۲۲
✓ ۲۶	گفت و شنود (۲)	۳	۸۵	۱۷	۶۸	۲۳
✓ ۲۷	خواندن متن و درک مطلب (۳)	۲	۳۴	۳۴	—	۲۴
✓ ۲۸	کلیات زبان شناسی (۱)	۲	۳۴	۳۴	—	۲۴ و ۲۵
✓ ۲۹	مکالمه موضوعی	۲	۵۱	۱۷	۳۴	۲۶
✓ ۳۰	مهارت های مطالعه زبان انگلیسی	۲	۳۴	۳۴	—	۲۴
✓ ۳۱	آواشناسی	۲	۵۱	۱۷	۳۴	۲۴
✓ ۳۲	روشهای تدریس زبان انگلیسی دوره راهنمایی (۱)	۲	۵۱	۱۷	۳۴	۲۴
✓ ۳۳	ارزشیابی زبان انگلیسی	۲	۵۱	۱۷	۳۴	۲۸
✓ ۳۴	بررسی کتب زبان انگلیسی دوره راهنمایی تحصیلی	۲	۶۸	—	۶۸	۳۲ و ۳۳
✓ ۳۵	روشهای تدریس زبان انگلیسی دوره راهنمایی (۲)	۲	۵۱	۱۷	۳۴	۳۲
						
		۴۰	۸۶۷	۴۹۳	۳۷۲	
جمع واحدهای اصلی و تخصصی						

جدول دروس اصلی و تخصصی دوره کاردانی تربیت معلم

رشته آموزش زبان انگلیسی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیشنیاز
			جمع	نظری	عملی	
۲۱	خواندن متن و درك مطلب (۱)	۴	۶۸	۶۸	—	زبان پیشنیاز دانشگاهی
۲۲	دستور و نگارش (۱)	۴	۶۸	۶۸	—	دانشگاهی
۲۳	گفت و شنود (۱)	۳	۸۵	۱۷	۶۸	زبان پیشنیاز دانشگاهی
۲۴	خواندن متن و درك مطلب (۲)	۴	۶۸	۶۸	—	خواندن متن و درك مطلب (۱)
۲۵	دستور و نگارش (۲)	۴	۶۸	۶۸	—	دستور و نگارش ۱
۲۶	گفت و شنود (۲)	۳	۸۵	۱۷	۶۸	گفت و شنود ۱
۲۷	خواندن متن و درك مطلب (۳)	۲	۳۴	۳۴	—	خواندن متن و درك مطلب ۱، ۲
۲۸	کلیات زبان شناسی (۱)	۲	۳۴	۳۴	—	دستور و نگارش ۱ و ۲ و درك مطلب ۱ و ۲
۲۹	مکالمه موضوعی	۲	۵۱	۱۷	۳۴	گفت و شنود ۱، ۲
۳۰	مهارت های مطالعه زبان انگلیسی	۲	۳۴	۳۴	—	خواندن متن و درك مطلب ۱، ۲
۳۱	آواشناسی	۲	۵۱	۱۷	۳۴	خواندن متن و درك مطلب ۱، ۲
۳۲	روشهای تدریس زبان انگلیسی دوره راهنمایی	۲	۵۱	۱۷	۳۴	خواندن متن و درك مطلب ۱، ۲
۳۳	ارزشیابی زبان انگلیسی	۲	۵۱	۱۷	۳۴	کلیات زبان شناسی
۳۴	بررسی کتب زبان انگلیسی دوره راهنمایی تحصیلی	۲	۶۸	—	۶۸	روش تدریس و ارزشیابی
۳۵	روشهای تدریس زبان انگلیسی دوره راهنمایی (۲)	۲	۵۱	۱۷	۳۴	روشهای تدریس زبان انگلیسی (۲)
	در سر زبان پیشنیاز دانشگاهی	۳	۸۵	۱۷	۶۸	
جمع واحدهای اصلی و تخصصی		۴۰	۸۶۷	۴۹۳	۳۷۴	



نام درس : زبان پیشنیز دانشگاهی

نوع درس : نظری-عملی

تعداد واحد : ۳

تعداد ساعت : ۸۵ ساعت در طول يك ترم

هدف : بالا بردن آمادگی دانشجویانی که مطابق آئین نامه اجرائی دروس پیشنیز دانشگاهی نتوانسته اند حد نصاب نمره زبان انگلیسی را در کنکور کسب نمایند *

سرفصل درس :

- ۱- مروری بر ساختارهای دستوری زبان انگلیسی بصورت کاربردی و در قالب مهارت‌ها
- ۲- آشنایی با نظام آوایی زبان انگلیسی و تقویت مهارت شنیداری *
- ۳- ایجاد آمادگی برای کاربرد آموخته ها در قالب های جدید و بطور فنی البداهه برای کسب سلامت بیان (fluency)

منابع پیشنهادی

Kernel Lessons Intermediate

Kernel Lessons Plus

By: Robert O'Neil

کتاب فوق جنبه پیشنهادی دارد و اگر ترست معلم می تواند خود را با " در این زمینه تصمیم گیری

نمایند *

* مطابق ماده يك آئین نامه دروس پیشنیز دانشگاهی مصوب جلسه ۲۷۶ مورخ ۷۳/۲/۴ شورای عالی برنامه ریزی دانشجویانیکه نمره خام امتحان آنها در آزمون ورودی در درس زبان خارجی از ۵۰٪ حد نصاب نمره خام مربوط به آن کمتر باشد موظفند این درس را علاوه بر دروس مندرج در برنامه های مصوب بگذرانند *

Subject:

Reading Comprehension (1)

نام درس : خواندن متن و درک مطلب (۱)

تعداد واحد : ۴

کد درس : ۲۱

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : زبان پیشنیاز دانشگاهی



ساعات تدریس : ۴ ساعت در هفته در طول یک نیمسال تحصیلی

اهداف آموزشی : پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو معلم به اهداف زیر نایل گردد :

Educational Objectives

۱- صحیح خواندن متن با توجه به تلفظ صحیح

۲- سریع خواندن متون در سطح متوسط

۳- دریافت معانی ضمنی و آشکار متن دریافت های زبانی در سطح متوسط

سرفصل های درس : (۶۸ ساعت)

Titles:

متون کوتاه و بلند قرائتی (تعداد ۱۵۰ تا ۴۰۰ کلمه ای) به منظور رسیدن به هدف فوق تعیین و تدریس شود.
این متون از کتب مختلف خواندن که محتوای مناسب و قابل قبولی داشته باشند انتخاب گردد و به دو صورت فشرده و گسترده (Intensive and Extensive) (با تاکید بر ایجاد کسب مهارت خواندن مستقل تدریس گردند).

مراحل اجرای درس :

۱- تجزیه و تحلیل مطالب اظهار شده و بررسی ارتباط آنها با یکدیگر :

1- Analysis of Ideas and Relationships.

۲- تفسیر کلمات و عبارات بکار گرفته شده در متن

2- Interpretation of Words and Phrases

۳- یافتن کلمات مترادف یا هم معنا :

3- Synonyms

۴- بررسی حروف اضافه و مکمل های افعال متن

4- Preposition and Verb - completers



5- Determiners

۵- بررسی و تمرین کاربرد حروف تعریف و غیره

6- Antonyms

۶- یافتن متضاد بعضی از کلمات متن

7- Word Forms

۷- انجام تمرینات برای بعضی از کلمات هم خانواده

8- Sentence Scramble

۸- تنظیم کردن کلمات در هم ریخته و ساختن جملات معنی دار

۹- تعیین موضوعاتی از متن که بحث انگیز است جهت گفتگوهای شفاهی یا انجام کار کتبی مانند دانشنامه

9- Topic for Discussion or Composition

• انگلیسی

۱۰- بازی سازی مجدد یک متن با استفاده از کلماتی که به عنوان نشانه و یارهنما "Clue" داده شده است :

10- Reading Reconstruction

۱۱- آزمون درک مطلب در دو نوبت به طریقی که دانشجو نخست به سوالات طرح شده پاسخ درست یا غلط

می دهد True/ False و سپس با قرائت مجدد متن، یکبار دیگر پس از آهسته خوانی " Silent Reading " به

جوابگویی همان سوالات پرداخته و این بار پاسخ های خود را با بار نخست مقایسه می کند .

11- Comprehension Check

۱۲- بعد از پایان هر چهار متن کتاب ، از یکی از نکات گرامری مشترك همچون حروف اضافه ، کلمات هم خانواده

مترادف ها و غیره یک تست داده می شود .

12- Review Examination

1- Expanding Reading Skills (Intermediate)

منبع اصلی :

By: Linda Markstein

Louise Hirasawa

2- Selected Reading Passages

سایر منابع :

1- Selected English Reading

از انتشارات دانشگاه صنعتی خواجه نصیر طوسی

2- Developing Reading Skills

By: G. Alexander

3- Developing Reading Skills (Advanced)

By: Louise Hirasawa

Subject: Grammar and Writing (1)

نام درس : دستور و نگارش (۱)

کد درس : ۲۲

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

ساعات تدریس : ۴ ساعت در هفته در طول یک نیمسال تحصیلی

اهداف آموزشی : پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو - معلم به اهداف

Educational Objectives

زیر نائل گردد:

۱- آشنایی نسبی با دستور سنتی زبان انگلیسی

۲- توانایی تشخیص اجزاء کلام (Parts of Speech)

و استفاده از آنها در ساخت جملات مختلف .

سرفصلهای درس : (۶۸ ساعت)

Titles:

- 1- Nouns
- 2- Pronouns
- 3- Verbs
- 4- Auxiliaries
- 5- Adjectives
- 6- Articles
- 7- Adverbs
- 8- Prepositions



Educational

توصیه‌های آموزشی:

Recommendations:

به تناسب تدریس هر فصل از فصول فوق ، توصیه می‌شود بعد از تدریس هر مبحث ، تمرینات و فعالیتهای متناسب آن با توجه به اهداف درس انجام پذیرد از جمله

- 1- Writing down Short Sentences
- 2- Making Simple Short Compositions

منبع اصلی:

- 1- Modern English I (M. Frank)



سایر منابع:

- 1- Communicate what you mean
by: Carroll Washington Pollock
- 2- A Parctical English Grammar
by: A.V. Martinrt, A.J. Thomson
- 3- Let's Write, Book One

Subject: Listening and Speaking (1)

نام درس : گفت و شنود (۱)

کد درس : ۲۳

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : يك واحد نظری و دو واحد عملی

پیشنیاز : زبان پیشنیاز دانشگاهی

تعداد واحد : ۵ ساعت در هفته در طول يك نیمسال تحصیلی

اهداف آموزشی :

Educational Objectives

پس از پایان این درس انتظار می‌رود دانشجو معلم به اهداف زیرنایل گردد:

۱- در تشخیص صداها از طریق گوش و تولید آواها و شناخت زیر و بم صدا ، آهنگ و تکیه مهارت کسب کند .

۲- در محاوره زبان انگلیسی و درک گفتار در حد موضوعات روزمره و غیر اختصاصی در سطح ۳۰۰۰ واژه اولیه مهارت کسب نماید .

Titles:

سرفصلهای درس : (۸۵ ساعت)



- گوش دادن به نوارهای منبع زبان انگلیسی در سطح مقدماتی

- شناخت آواهای زبان انگلیسی و انجام تمرینات مربوط

- مکالمه در کلاس در مورد مطالب نوارهای گوش داده شده

- گزارش شفاهی به زبان انگلیسی در مورد فعالیتهای آموزشی

توصیه آموزشی :

Educational Recommendation:

در صورت استفاده از منابع پیشنهادی دقت لازم در مورد مسایل فرهنگی کتب معمول گردد .

1- English 900 (1, 2, 3, 4)

منبع اصلی :

سایر منابع :

1- Welcome to English (1, 2, 3, 4)

2- Streamlines (Departures)

3- Realistic English

By: B.A. Vivian Cook and M. Underwood

4- Easy Reading Selection

By: Dixon



Subject:

Reading Comprehension (2)

نام درس : خواندن و درك مطلب (۲)

كد درس : ۲۴

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : خواندن و درك مطلب (۱)

ساعات تدریس : ۴ ساعت در هفته در طول يك نیمسال تحصیلی

اهداف آموزشی :



پس از پایان این درس انتظار می‌رود دانشجو معلم به اهداف زیر نایل گردد :

۱- صحیح خواندن متن با توجه به تلفظ صحیح

۲- سریع خواندن متون نسبتاً " پیشرفته زبان انگلیسی

۳- دریافت معانی ضمنی و آشکار متن در بافت های زبانی نسبتاً " پیشرفته

سرفصل درس : (۶۸ ساعت)

Titles:

- استفاده از متون سطح پیشرفته تر (Upper Intermediate)

- خواندن متون در زمینه‌های مختلف اجتماعی ، علمی و ادبی

- خواندن داستانهای کوتاه در سطح متوسط یا پیشرفته ، مطالعه مستقل و ارائه گزارش بصورت کتبی

به استاد .

مراحل اجرای درس

الف - تجزیه و تحلیل مطالب متن و بررسی ارتباط آنها بایکدیگر

Analysis of Ideas and Relationships.

ب - تفسیر کلمات و عبارات بکار گرفته شده در متن

Interpretation of Words and Phrases.

Synonyms

ج - یافتن کلمات مترادف

د - پیدا کردن حروف اضافه ، مناسب و تکمیل کننده های فعل

Prepositions and Verb Completers

ه - کاربرد عبارات در بخشهای مختلف جملات

Supplementary Vocabulary Exercise

و - کاربرد انواع حروف تعریف ، اسماء اشاره و غیره .

Determiners

Word Forms

ز - کاربرد کلمات هم خانواده

Sentence Construction

ح - ساختن جمله با عبارات داده شده



ط - طرح موضوع برای بحث های شفاهی و یا انشاء نویسی

Topic for Discussion or Composition

ی - بازگویی متن با استفاده از کلمات کلیدی داده شده در پایان متن

Reading Reconstruction

ک - پاسخ گویی به سوءالات دهگانه طرح شده در کتاب و پاسخ گویی مجدد پس از قرائت مجدد و مقایسه

پاسخهای بار نخست با نوبت دوم آن .

Comprehension Check

- بعد از هر چهار درس کتاب از یکی از نکته های گرامری کتاب تستی بعمل می آید .

Review Examination

منبع اصلی :

1- Developing Reading Skills

(Advanced) (By: Louise Hirasawa + Linda Markstein)

1- Selected Reading Passages

2- English Through Reading

By: W.W.S. Bhasker and N.S. Prabhu

3- Understanding Ideas

By: Michael Swan.



Grammar and Writing (2)

نام درس : دستور و نگارش (۲)

کد درس : ۲۵

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : دستور و نگارش (۱)

ساعات تدریس : چهار ساعت در هفته در طول یک ترم تحصیلی

Educational Objectives

اهداف آموزشی :

پس از پایان این درس انتظار می‌رود دانشجو - معلم به اهداف زیر نایل شود :

۱- آشنایی نسبی با دستور زبان انگلیسی در سطح پیشرفته .

۲- توانایی تولید جملات ساده - مرکب و پیچیده

۳- توانایی نگارش یک پاراگراف توصیفی یا نقلی

سرفصلهای درس : (۶۸ ساعت) :

Titles:

- 1- Different Types of Sentences
- 2- Adverbial Clauses (different Types)
- 3- Adjective Clauses (all different Kinds)
- 4- Noun Clauses
- 5- Participial Phrases
- 6- Gerund Phrases
- 7- Infinitive Phrases
- 8- Absolute Constructions
- 9- Abstract Noun Phrases
- 10- Appositive Phrases



Educational Recommendations:

توصیه‌های آموزش :

به تناسب تدریس هر فصل از فصول فوق و در ادامه، فعالیت های درس دستور و نگارش (۱) توصیه می‌شود تمرینات کتبی در مورد شناخت انواع جملات و کاربرد عملی آن در نگارش انجام پذیرد
از جمله :

- 1- Narrative Clauses
- 2- Writing Descriptions
- 3- Writing Explanations
- 4- Giving Reasons
- 5- Developing a Theme



منبع اصلی :

- 1- Modern English (part II)

By: M. Frank

سایر منابع :

- 1- Advanced English Practice
- 2- Fundamentals of English Grammar

Subject: Listening and Speaking (2)

نام درس : گفت و شنود (۲)

کد درس : ۲۶

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : يك واحد نظری و دو واحد عملی

پیشنیاز : گفت و شنود (۱)



ساعات تدریس : ۵ ساعت در هفته در طول يك نیمسال تحصیلی

اهداف آموزشی :

Educational Objectives:

پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو معلم به اهداف زیر نایل گردد :

۱- علاوه بر تشخیص صداها از طریق گوش و توجه به آهنگ و تکیه کلام، در درك موضوعات روزمره

و غیر اختصاصی مهارت کسب نماید .

۲- بر قواعد مکالمه در زبان انگلیسی تسلط یابد و چگونگی شروع ، ادامه و قطع مکالمه را بداند و

منظور خود را در سطح ۳۰۰۰ واژه بیان نماید .

Titles:

سرفصلهای درس : (۸۵ ساعت)

- گوش دادن به نوارهای منتخب زبان انگلیسی در سطح متوسط و بالاتر

- بازگو کردن مطالب ارائه شده در نوار

- مکالمه در کلاس در مورد مطالب نوارهای گوش داده شده

- ارائه گزارشهای کتبی و شفاهی از مطالب نوارهای آموزشی در سایر منابع (حداقل ۵ گزارش) توسط

دانشجو معلم

منبع اصلی :

1- English 900 (V, VI)

- 1- Welcome to English (V, VI)
- 2- Streamlines (Connections)
- 3- Realistic English
- 4- English for International Communication
- 5- Fast Forward



Subject: Reading Comprehension (3)

نام درس : خواندن متن و درك مطلب (۳)

تعداد واحد : ۲

كد درس : ۲۷

نوع واحد : نظري

پيشنياز : خواندن متن و درك مطلب (۲)

ساعات تدريس : دوساعت در هفته در يك نيمسال تحصيلي

اهداف آموزشي :

Educational Objectives

پس از پايان اين درس انتظار مي رود دانشجو معلم به اهداف زير ناييل گردد :

۱- كسب مهارت كافي در خواندن سريع متون مختلف انگليسي

۲- دريافت معاني ضمنی و آشكار متن در بافت های زبانی در سطح پيشرفته .

سرفصل های درس (۳۴ ساعت)

Titles:

- استفاده از متون در سطح پيشرفته (متون ۴۵۰ كلمه ای Advanced)

- خواندن متون پيشرفته تر در زمينه های مختلف علوم انسانی، علمی واجتماعی

- مطالعه و یادداشت برداری از داستانهای معرفی شده (حداقل دو داستان برای هر دانشجو)

وارائه خلاصه کتبی در مورد محتوا به کلاس .

منابع :

1- English Through Reading

2- Understanding Ideas

By: Michael Swan

3- Selected Stories and Novels



Linguistics (1)

نام درس : کلیات زبان شناسی (۱)

کد درس : ۲۸

تعداد واحد : ۲

پیشنیاز : خواندن و درک مطلب ۲ ، دستور و نگارش ۲

ساعات تدریس : دو ساعت در هفته در طول يك نیمسال تحصیلی

Educational Objectives

اهداف آموزشی

پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو معلم با مفاهیم بنیادی زبان شناسی نظری در حد منابع تعیین شده آشنا گردد.

Titles:



سرفصل های درس (۳۴ ساعت)

- تعریف زبان شناسی و اقسام آن

- آوا شناسی

- واج شناسی

- صرف و نحو

- معنا شناسی

- جامعه شناسی زبان

- روان شناسی زبان

منابع اصلی

1- The Study of Language

2- Language and Linguistics

By: Yule

By: Folk

سایر منابع :

سایر کتبی که با اهداف و سرفصلهای این موضوع درس در ارتباط باشند قابل استفاده است .

مانند : ۱- مسایل زبان شناسی نوین (ده مقاله) از دکتر باطنی

2- Aspects of the Theory of Syntax N. Chomsky

Subject: Conversation on Suggested Subjects:

نام درس : مکالمه، موضوعی

کد درس : ۲۹

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : گفت و شنود (۲)

ساعات تدریس : سه ساعت در هفته در طول يك نیمسال

Educational Objectives

اهداف آموزش :

پس از پایان این درس انتظار میرود دانشجو معلم :

۱- در بحث و گفتگو پیرامون موضوعات از قبل مشخص شده شرکت فعال داشته باشد.

۲- در محاوره و ارائه مطلب به زبان انگلیسی در موضوعات از قبل تعیین شده مهارت لازم را کسب نماید.

سرفصلهای درس (۵۱ ساعت)

Titles:

فهرستی از موضوعاتی که در کلاس میتواند مورد بحث و بررسی قرار گیرد به شرح زیر است :

- 1- Accent and Dialect
- 2- Newspapers and Magazines
- 3- Social Affairs (Social Offences, Social Security, youth movements)
- 4- Employment
- 5- Family-House and Home
- 6- Finance
- 7- Food
- 8- Government
- 9- Health
- 10- Hobbies



- | | |
|-------------------------------------|---|
| 11- Holidays and Vacations | 23- Encouragement and Punishment |
| 12- Learning Languages | 24- Radio and Television |
| 13- Libraries-Museums and Galleries | 25- Religion |
| 14- Music and Entertaining | 26- Science and Technology |
| 15- Nuclear Power | 27- Sports and Games |
| 16- Nursery Rhymes | 28- Women |
| 17- Oil-Gas. -Industry | 29- Post School Education |
| 18- Art | 30- Environment (Water-Air and Sound Pollution) |

19- Politics-Protest Movements

20- Education

21- Teacher Education

22- Classroom Management



Educational Recommendations:

توصیه آموزشی:

در هر جلسه حداقل سه موضوع با توجه به منابع درس مورد بحث قرار خواهد گرفت. موضوعات قابل طرح در هر جلسه، در جلسه قبلی آن تعیین میگردد. تادانشجویان فرصت طرح ریزی و مطالعه داشته باشند و خود را کاملاً آماده سازند. عنوانهای تعیین شده باید جالب و بحث انگیز بوده و جنبه آموزشی و آگاهی بخشی موضوعات کاملاً در نظر گرفته شود.

منابع:

1- For and Against

By: L.G. Alexander

2- Oxford Advanced Learner's Dictionary Encyclopedic Edition, 1993

3- The International Encyclopedia of Education by Torreston Huesen, Pergammon Press. 1986.

Subject: Language Study Skills

نام درس : مهارت های مطالعه، زبان انگلیسی

کد درس : ۳۰

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : خواندن و درک مطلب (۲)

ساعات تدریس : دو ساعت در هفته در یک نیمسال تحصیلی

Educational Objectives:

اهداف آموزشی : پس از پایان این درس انتظار میرود دانشجو - معلم با فنون مختلف مطالعه، زبان و

یادداشت برداری و استفاده از فرهنگ لغات و منابع مختلف درس آشنا گردیده و مهارت

لازم را کسب کند.

سرفصلهای درس : (۳۴ ساعت)

Titles:



۱- طرز استفاده از فرهنگ لغت و دیگر مآخذ

۲- شیوه های صرف و اشتقاق و تعیین ریشه کلمات و حدس زدن معانی آنها و بررسی متون و طرز کسب

اطلاعات از پانویس و نمودار.

۳- شیوه، استفاده از انواع متون خواندنی و بررسی انواع خواندن (تند خوانی - عمیق خواندن) .

۴- معرفی شیوه، انتخاب و نگارش رئوس مطالب

۵- اصول خلاصه نویسی و یادداشت برداری در سطح مقدماتی .

منبع اصلی :

1- Study Skills

By: Richard Yorky

Subject: Phonetics

نام درس : آواشناسی

کد درس : ۳۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری و عملی

پیشنیاز : خواندن و درک مطلب (۳)

Educational Objectives:

ساعات تدریس : ۳ ساعت در طول هفته در یک نیمسال

اهداف آموزشی : پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو معلم به اهداف زیر نایل گردد :

۱- آشنایی به نظام آوایی زبان انگلیسی از جنبه آموزشی

۲- توانایی مقایسه نظام آوایی زبان انگلیسی با نظام آوایی زبان فارسی

Titles:



سرفصلهای درس : (۵۱ ساعت)

- معرفی نظام آوایی

- معرفی همخوانها و مصوت ها

- تکیه و آهنگ کلام

- تغییرات آوایی و شکل های گفتاری و محاوره ای، آوانگاری کلمات و جملات و تبدیل آن به

• (International Phonetic Alphabet) I.P.A. و بالعکس

فعالیت عملی : واحد عملی این درس در آزمایشگاه زبان و با فراهم کردن امکان تمرین برای

دانشجویان انجام می شود.

1- Drill in Stress and Intonation

3- Sounds English

منابع

By: English Language Services

By: O'conor

2- A Course of English Pronunciation

By: O'conor

۲- بحث در مورد تعریف و ماهیت زبان ، پیچیدگی زبان ، ماهیت دانش زبانی ، مهارت ها و مولفه آن .

۳- بحث در مورد مقوله های

Approach, Method , Technique

۴- آشنایی با روش های تدریس زبان خارجی

Grammar - Translation Method

Audio - Lingual Approach

Cognitive Approach

Reading Method

Total Physical Response

Silent Way

Communicative Language Teaching



منابع اصلی درس :

1. Developing Foreign Language Skills

By: Chastain

2. Techniques in Teaching

By: Larsen Freeman

نام درس: روش تدریس زبان انگلیسی دوره راهنمایی (۱)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز: خواندن و درک مطلب (۲)

ساعات تدریس: سه ساعت در طول هفته در یک نیمسال تحصیلی

اهداف آموزشی:

پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو- معلم به اهداف زیر نایل گردد:

۱- آشنایی با تئوریهای مختلف یادگیری

۲- آشنایی با فرآیند کسب زبان اول و یادگیری زبان دوم و تفاوتهای این دو

۳- آشنایی با ماهیت زبان، مهارتها و مؤلفه های آن

۴- آشنایی با روش های تدریس و تحلیل مبانی زبان شناسانه و روان شناسانه هر یک و بررسی معایب و محاسن آنها

سرفصل های درس: (۵۱ ساعت)

- Language Learning Theories
 - Faculty psychology
 - Behavioristic Psychology
 - Cognitive - code Learning Theory

- Factors to consider
 - affective factors
 - cognitive factors
 - social factors

First Language Acquisition
Second Language Learning



Subject: English Language Evaluation (Testing)

نام درس : ارزشیابی زبان انگلیسی

کد درس ۳۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری + عملی

پیشنیاز : کلیات زبان شناسی (۱)

ساعات تدریس : سه ساعت در طول هفته در طول يك نیمسال

Educational Objectives:

اهداف آموزشی :

پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو - معلمان به اهداف زیر نایل آیند :

۱- تشخیص نقاط ضعف و قوت دانش آموزان در یادگیری زبان انگلیسی

۲- ارزشیابی روشهای تدریس موجود .

۳- رفع اشکالات فردی و گروهی دانش آموزان

سرفصلهای درس (۵۱ ساعت)

Titles:

۱- نظریات مختلف در مورد ارزشیابی و تأثیر آن بر روند آموزش و یادگیری دانش آموزان .

۲- بررسی و تحلیل شیوه های ارزشیابی زبان از جنبه ، تاریخی

۳- بررسی و یادگیری انواع آزمونهای زبان انگلیسی شامل :

1- Essay Tests

2- Objective Tests

3- Communicative Tests

4- Cloze Procedure



فعالیت عملی

Activities:

- توصیه می شود دانشجو معلمان آزمونهای مختلف فوق راتهییه کرده و پس از ارائه به کلاس مورد نقد

وارزیابی قراردهند.

منابع :

1- Techniques in Testing by: Madsen

2- Writing English Language by: Heaton



نام درس : بررسی کتابهای زبان انگلیسی دوره ، راهنمایی

تعداد واحد : ۲ واحد

کد درس : ۳۴

نوع واحد : عملی

پیش نیاز : روش تدریس زبان انگلیسی دوره راهنمایی و ارزشیابی زبان انگلیسی

ساعات تدریس : چهار ساعت در هفته در یک نیمسال (۶۸ ساعت در یک نیمسال)

اهداف آموزشی :

پس از پایان این درس انتظار می رود دانشجو معلمان :

۱- با محتوای کتاب درسی آشنایی پیدا کنند .

۲- با هدفها ، مفاهیم اساسی ، گسترش مفاهیم ، فعالیتهای یاددهی - یادگیری آزمایشها ، تصاویر

و پیامهای کلیه واحدهای درسی تشکیل دهنده ، کتاب آشنا شوند .

۳- از دانسته های فوق بتوانند در تدریس کتاب استفاده نمایند .

سرفصلهای درس :



۱- هدف ، اهمیت و ضرورت وجودی درس بررسی کتابهای زبان انگلیسی

۲- اهمیت و ضرورت درس زبان انگلیسی دوره ، راهنمایی .

۳- معرفی کتاب شامل :

۳-۱- بررسی ویژگیهای کتاب درسی شامل : موضوع کتاب ، پایه تحصیلی ، حجم و

صفحات کتاب ، تعداد فصول و بخشها ، ساعات پیش بینی شده برای تدریس .

۳-۲- آشنایی با اهداف کلی و ساختار کتاب .

۳-۳- آشنایی با اهمیت و مفهوم ارتباطات افقی این کتاب و سایر کتابهای آن پایه

و ارتباط عمودی آن با ماده درسی و کتابهای سالهای قبل با ذکر چند

نمونه .

- ۳-۴- معرفی فصول، بخشها و واحدهای تدریس.*
- ۳-۵- بررسی نحوه، تنظیم محتوای کتاب و چگونگی ارتباط منطقی فصول (چرا بی‌مباحث کتاب، تقدم و تاخر فصول).
- ۳-۶- تخصیص ساعات تدریس مناسب به فصول مختلف کتاب.
- ۳-۷- تعیین واحدهای تدریس بر اساس محتوا و فصول کتاب.
- ۴- الگوی نمونه برای بررسی یک واحد تدریس
- ۴-۱- عنوان واحد تدریس.
- ۴-۲- هدف واحد تدریس.
- ۴-۳- موقعیت واحد تدریس و ارتباط آن با واحدهای تدریس سالهای قبل.
- ۴-۴- تعیین پیش‌دانسته‌های ضروری دانش‌آموز برای شروع تدریس.
- ۴-۵- استخراج و تعریف مفاهیم کلیدی و بیان اصطلاحات خاص این درس.
- ۴-۶- چگونگی ارتباط و نحوه گسترش مفاهیم در یک واحد تدریس و دستیابی به مفهوم‌نهایی مورد نظر.
- ۴-۷- شواهد و مثال‌ها با توجه به مفاهیم کلیدی و مفهوم کلی درس.
- ۴-۸- بررسی تصاویر، نمودارها، پیاپی‌های آموزشی، درشت‌نویسی‌ها و ... که به یادگیری مفاهیم کمک می‌کند.
- ۴-۹- بررسی فعالیت‌های یادگیری پیش‌بینی شده برای دانش‌آموزان با استفاده از کتاب راهنمای تدریس، شامل: تمرینها، آزمایشها و فعالیت‌های عملی.
- ۴-۱۰- تجربیات یادگیری که می‌توان فراهم آورد تا از طریق آن مفاهیم کلیدی درس بهتر آموخته شود.
- ۴-۱۱- مشخص کردن مواد و ابزارهای آموزشی مناسب برای آموزش واحد تدریس.
- ۴-۱۲- روشهایی که بتوان مفاهیم درس را با زندگی دانش‌آموزان ارتباط داد.



* - حجم مطالب درسی که در یک جلسه آموزشی تدریس می‌شود.

نام درس : روش تدریس زبان انگلیسی دوره راهنمایی (۲)

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری - عملی

پیشنیاز : روش تدریس زبان انگلیسی دوره راهنمایی (۱)

ساعات تدریس : سه ساعت در طول هفته در یک نیمسال تحصیلی

اهداف آموزشی :

پس از پایان این درس دانشجو - معلم به دانشها و مهارت‌های ذیل تایل می‌گردد :

۱- آشنایی با ماهیت هر یک از اجزاء زبان و نحوه تدریس آنها

۲- آشنایی با ماهیت هر یک از مهارت‌های زبان و نحوه تدریس آن

۳- کسب مهارت جهت تدریس مطلوب و متناسب هر یک از مهارتها و مؤلفه‌ها

۴- آشنایی با شیوه‌های تهیه مواد آموزشی

۵- کسب مهارت در تهیه طرح درس و اجرای آن در کلاس

سرفصل‌های درس : (۵۱ ساعت)

۱- تدریس دستور با تأکید بر تهیه و اجرای انواع تمرین‌های شفاهی ساختاری

۲- تدریس تلفظ با تأکید بر زنجیره‌های آوایی و تهیه تمرین های مختلف برای تدریس مؤثر آن

۳- تدریس رسم الخط

۴- تدریس واژگان

۵- تدریس مهارت شنیداری

۶- تدریس مهارت خواندن

۷- تدریس مهارت سخن گفتن

۸- تدریس مهارت نوشتن (سطوح ابتدایی)

۹- تهیه طرح درس و وسایل کمک آموزشی



۱۳-۴- طراحی ارزشیابی تکوینی از واحد تدریس .

۱۴-۴- طراحی ارزشیابی مجموعی با توجه به پرسشهای پیش‌بینی شده

در کتاب .

۵- تقسیم واحدهای تدریس بین دانشجویان و تشکیل گروههای بررسی کتاب .

۶- تهیه و ارائه نمونه‌های بررسی کتاب از طریق فعالیت گروههای دانشجویی
معلمان با توجه به الگوی ارائه شده .

۷- بررسی و نقادی نمونه‌های ارائه شده در کلاس از سوی دانشجوی معلمان
دیگر با راهنمایی و نظارت مدرس .

۸- بررسی، ترکیب و نتیجه‌گیری از تمامی نمونه‌های ارائه شده در کلاس و در
نتیجه معرفی سیمای کلی کتاب .

۹- بررسی نکات قوت و ضعف کتاب و پیشنهاد در رفع معایب و اشکالات آن به
برنامه‌ریزان درس مورد نظر .

نکات مهمی که می‌باید در اجرای این درس مورد توجه قرار گیرد :

۱- دانشجوی معلمان فعال باشند و یادگیری از راه فعالیت‌های عملی صورت
پذیرد .

۲- در انجام بررسی کتاب، حتی الامکان کار به صورت گروهی بین دانشجویان
معلمان تقسیم شود .

۳- در انجام بررسی‌ها مدرسین فقط راهنمایی دانشجوی معلمان را به عهده
داشته باشند .

۴- به یادگیری و آموختن صحیح توجه شود و از کتاب محوری و حفظ مطالب کتاب
پرهیز شود .

منابع درس :

۱- کتب درسی موجود زبان انگلیسی دوره راهنمایی

2- Right Path to English

3- Teacher's Manual (Right Path to English)





جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

معاونت تأمین و تربیت نیروی انسانی

بسته نقلی

شماره: ۹۱-۶۱۴
تاریخ: ۳، ۷، ۷۳
پیوست: ۱-۱

مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان

احتراما "یک نسخه از مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس دوره کاردانی تربیت معلم رشته های آموزش زبان انگلیسی و آموزش هنرهای تجسمی مصوب دویست و هشتاد و مین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۷۳/۴/۲۶ و آموزش دینی و عربی مصوب دویست و هفتاد و نهمین جلسه مورخ ۷۳/۴/۱۳ برای دانشجویان ورودی رشته های مذکور از سال تحصیلی (۷۳-۷۴) پیوست ارسال میگردد.

شایسته است ضمن ابلاغ مراتب بمرکز تربیت معلم مجری در جهت حسن اجرای این برنامه اهتمام لازم بعمل آورند، ضمنا "در ارتباط با دروس مصوب رشته های آموزش زبان انگلیسی و آموزش هنرهای تجسمی در شهریور ماه سال جاری سمینار توجیهی مدرسین مربوطه در تهران برگزار شده است.

محمد سپهری راد

سرپرست معاونت تأمین و تربیت نیروی انسانی

س
ن