



رزومه

الف) مشخصات فردی

نام: علیرضا نام خانوادگی: شواخی نام پدر: شکرالله شماره شناسنامه: ۲۸۸۸
کد ملی: ۱۲۸۲۷۷۶۲۵۸ تاریخ تولد: ۱۳۴۶/۱۲/۴ محل تولد: اصفهان
وضعیت نظام وظیفه: انجام یافته سپاه پاسداران ۷۱-۱۳۶۹

ب) سوابق تحصیلات دانشگاهی

- ۱- ب) لیسانس زیست شناسی فارغ التحصیل سال ۱۳۶۹ از دانشگاه اصفهان.
- ۲- ب) فوق لیسانس تحقیقات آموزشی فارغ التحصیل سال ۱۳۸۰ از دانشگاه تربیت معلم تهران.
- ۳- ب) دکترای فلسفه تعلیم و تربیت فارغ التحصیل سال ۱۳۹۱ از دانشگاه اصفهان.

پ) عناوین پایان نامه

- ۱- پ) کارشناسی ارشد: بررسی تاثیر بهره گیری از تجهیزات آزمایشگاهی بر یادگیری درس زیست شناسی.
- ۲- پ) تحلیل مبانی معرفت شناسی حکمت صدرایی (ملاصدرا) به منظور آرایه چشم انداز تربیت متعالیه.

ت) مقالات چاپ شده در نشریات علمی

۱- ت) مقالات چاپ شده در نشریات علمی-پژوهشی

۱. ارزیابی سه رویکرد یاددهی- یادگیری بر عملکرد یادگیری درسی زیست شناسی. نشریه دانشور رفتار دانشگاه شاهد. ۱۳۸۶.
۲. بررسی و مقایسه سودمندی شیوه های تغییر نگرش منفی به ریاضی در دانش آموزان. نشریه مطالعات روان شناختی. دانشگاه الزهراء. ۱۳۸۵.
۳. روش شناسی اقدام پژوهی و کاربرد آن در علوم رفتاری. نشریه روش شناسی علوم انسانی- حوزه و دانشگاه. ۱۳۸۵.
۴. فرا تحلیل عوامل موثر بر یافته های پژوهشی در آموزش و پرورش. نشریه نوآوری های آموزشی. ۱۳۸۶.

۵- بررسی مهارت های ارتباطی و اجتماعی در کتاب های تعلیمات اجتماعی. نشریه فصلنامه تعلیم و تربیت ۱۳۸۷.

۶. مقایسه روش شناسی پژوهش کیفی و پژوهش کمی در علوم رفتاری. نشریه راهبرد مجمع تشخیص مصلحت نظام. ۱۳۸۹.

۷. تحلیل و ارزیابی نظریه های شناخت و حقیقت در استقلال یا تفکیک پارادایم های تحقیق. دانشور رفتار، ۱۳۹۰.

8. Meta – analysis of influential factor on research application.

Eductional innovation journal. 2008.

9. The Examination of strength and weakness of online evaluation of faculty. Higher Educatin studies. 2012.

10. Educational prespective based on epistemology foundations of Hikmate-sadra-ee. International journal of Education. 2013.

11. A Survey on Philosophical Mentality in Nursing Managers. *International Journal of Hospital Research* 2013, 2(4):201-204.

12. The Examination of Strength and Weakness of Online Evaluation of Faculty Members Teaching by Students in the University of Isfahan. *Higher Education Studies*. Vol. 2, No. 1; March 2012.

۲-ت) مقالات علمی- ترویجی چاپ شده

۱. رابطه بین ابعاد دین داری با شادی دانش آموزان دختر دوره متوسطه. نشریه اسلام و روان شناسی. ۱۳۸۷
- ۲- تبیین نظام کارورزی در آموزش های فنی و حرفه ای . نشریه رشد فنی و حرفه ای . ۱۳۸۷.
۳. پژوهش در عمل چیست! نشر رشد تکنولوژی آموزشی . ۱۳۸۳.
۴. تحلیل و مقایسه نرخ های پاسخ در ارزشیابی های درون کلاس و برون کلاسی اعضای هیات علمی. نشریه آموزش عالی. ۱۳۹۰.
۵. تجارت دانشجویان از نحوه ارزشیابی رایانه ای استادان دانشگاه اصفهان. نشریه آموزش عالی. ۱۳۹۰.

ت) سایر مقالات

۱. پژوهش در عمل چیست؟ نشریه پژوهش نامه آموزشی ۱۳۸۲.
۲. روایی در اقدام پژوهی. نشریه پژوهش نام آموزشی ۱۳۸۳.
۳. پژوهش در عمل. نشریه آموزه ۱۳۸۲.
۴. پژوهش در عمل : نشریه آموزه ۱۳۸۲.
۵. ارزشیابی عملکرد گروه های آموزشی بر اساس شرح وظایف آن ها. نشریه آموزه. ۱۳۸۲.

ث) همایش ها

- ۱) چهاردهمین همایش بنیاد حکمت صدرا با عنوان: تربیت فلسفی، ۱۳۸۹ (سخنرانی و چکیده مقالات).
- ۲) یازدهمین همایش بنیاد حکمت صدرا با عنوان: اخلاق متعالیه، ۱۳۹۰ (سخنرانی و چکیده مقالات).
- ۳) پنجمین همایش ارزیابی کیفیت در آموزش عالی. دانشگاه تهران ۱۳۹۰ (چکیده و پوستر).
- ۵) سومین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران با عنوان روش شناسی و روش های پژوهش در فلسفه تعلیم و تربیت. ۱۳۹۱ (چکیده).

ج) ترجمه و تالیف کتاب

- ۱- یکصد ایده برای تداوم مهارت تدریس. نشر نوشته ۱۳۸۷.
۲. فلسفه تعلیم و تربیت. نشر نوشته. ۱۳۹۰.
۳. آسیب شناسی پژوهش در مراکز تربیت معلم. گردآوری و سازمان دهی. ۱۳۸۷.
۴. نمایه پژوهشی جلد دوم. سازمان آوپ استان اصفهان. انتشارات آموزش و پرورش اصفهان ۱۳۸۲.
۵. نمایه پژوهشی جلد چهارم. سازمان آوپ استان اصفهان. انتشارات آموزش و پرورش اصفهان. ۱۳۸۳.
۶. فلسفه تعلیم و تربیت. ویرست دوم. نشر جهاد دانشگاهی. ۱۳۹۳. (ترجمه).
۷. ایدئولوژی و برنامه ی درسی. نشر نوشته. ۱۳۹۳. ویراست سوم. (ترجمه).

چ) تحقیقات و پژوهش انجام گرفته

۱. بررسی و ارزیابی عملکرد گروه های آموزشی مراکز تربیت معلم استان اصفهان. کارفرما: سازمان آوپ استان اصفهان ۱۳۸۱.
۲. بررسی توسعه راه کارها بهره گیری از فن آوری آموزشی در مراکز تربیت معلم استان اصفهان. کارفرما: سازمان آوپ استان اصفهان ۱۳۸۱.
۳. بررسی و تعیین شاخص های جذب مدرسین مراکز تربیت معلم استان اصفهان - کارفرما : سازمان آوپ استان اصفهان. ۱۳۸۲.
۴. بررسی میزان چگونگی آشنایی دانش آموزان با اندیشه های حضرت امام (ره) کارفرما: وزارت آوپ و مجری استانی. ۱۳۸۳.
۵. بررسی و مقایسه آشنایی دبیران دوره متوسطه استان کهگیلویه و بویر احمد با ارزشیابی های سنتی و فرایند مدار. کارفرما با سازمان استان کهگیلویه و بویر احمد. ۱۳۸۴.
۶. بررسی و ارزیابی عملکرد مراکز تربیت معلم چهار و محال بختیاری : کارفرما: سازمان آوپ چهار محال بختیاری ۱۳۸۴.
۷. بررسی راهکارهای ایجاد کارورزی برای کارآموزان اداره کل آموزش فنی و حرفه ای. کارفرما: اداره کل فنی و حرفه ای استان اصفهان . ۱۳۸۵.

ح) سایر فعالیت های آموزشی و علمی

۱. مدرس دوره های ضمن خدمت آوپ استان در حوزه های ارزشیابی، پیشرفت تحصیلی، اقدام پژوهشی، روش تحقیق، انگیزه و راه هایی ایجاد آن و
۲. مدرس دوره های کارگاهی در کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان اصفهان، موسسه فرهنگی ثامن الائمه و
۳. داور همایش های کشوری و استانی در حوزه آوپ.
۴. تدریس در سایر دانشگاه ها مانند پیام نور علمی کاربردی ، دانشگاه کاشان و

خ) رتبه های برگزیدگی جشنواره ها و همایش ها

۱. پژوهشگر برگزیده استان. جشنواره هفته پژوهش. ۱۳۸۴.
۲. مولف فرهنگی برتر استان. بزرگداشت فرهنگیان اهل قلم ۱۳۸۴.
۳. انتخاب واحد نمونه. جشنواره شهید رجایی . ۱۳۸۱.
۴. پژوهشگر برگزیده کشوری. مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم (ص) {دانشگاه فرهنگیان}. ۱۳۹۰.
۵. پژوهشگر برگزیده استانی. پردیس شهید باهنر اصفهان. ۱۳۹۱.
۶. دریافت لوح سپاس. همایش اعتلای صنعت نشر اصفهان. ۱۳۹۰.

د) سوابق شغلی

۱. دبیر شاغل در منطقه آموزش و پرورش پیربکران. ۱۳۸۰-۱۳۷۵.
۲. کارشناس تحقیقات و پژوهش سازمان آوپ استان اصفهان. ۱۳۸۲-۱۳۸۰.
۳. دبیر شاغل در ناحیه ۵ آوپ و مراکز تربیت معلم ۱۳۸۵-۱۳۸۲.
۴. مدرس مراکز تربیت استان اصفهان تاکنون - ۱۳۸۵
۵. مدرس و هیات علمی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان تاکنون - ۱۳۹۱.

ذ) عضویت در شوراهای و کمیته ها.

۱. عضویت در شورای تحقیقات سازمان آوپ. ۸۲-۱۳۸۱
۲. عضویت در کمیسیون های تحقیقات آوپ استان اصفهان. ۸۲-۱۳۸۰.
۳. عضویت در کمیسیون تالیفات آوپ ناحیه ۵ اصفهان. ۱۳۸۷-۱۳۸۰.
۶. عضویت در کمیسیون بررسی صلاحیت های حرفه ای مدرسان مراکز تربیت معلم. ۱۳۸۵.
۷. عضویت در کمیسیون بررسی فرم های ارزشیابی کارکنان آوپ. ۱۳۸۷.
۸. عضویت در کمیته پژوهشی پردیس شهید باهنر اصفهان تاکنون - ۱۳۸۹.