



رزومه تحصیلی پژوهشی و اجرایی
حمیدرضا کاشفی
دکتری آموزش ریاضی
عضو هیئت علمی گروه آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان

hkashefi@cfu.ac.ir

kashefimed@gmail.com

پست الکترونیک:

۰۹۱۸۸۳۲۶۳۰۰

تلفن همراه

دوره‌های تحصیلی:

نام دوره	رشته تحصیلی	دانشگاه محل تحصیل	سال	رتبه
کارشناسی	ریاضی محض	دانشگاه بیرجند	۱۳۷۳	رتبه اول
کارشناسی ارشد	ریاضی محض	دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۳۷۶	رتبه اول
دکتری تخصصی	آموزش ریاضی	دانشگاه تکنولوژی مالزی	۱۳۹۱	رتبه اول

سوابق اجرایی:

از سال ۱۴۰۱ تا کنون	معاون هماهنگی امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان
از سال ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹	مدیر گروه آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان
۹۱/۶/۲۸ تا ۹۵/۶/۲۵	عضو هیئت علمی دانشکده آموزش، دپارتمان آموزش علوم و ریاضی دانشگاه تکنولوژی مالزی
۸۹/۸/۱۰ تا ۹۱/۵/۱۰	مدرس مدعو در مرکز آموزش مهندسی در دانشگاه تکنولوژی مالزی
۸۴/۷/۱ تا ۸۳/۵/۱۲	معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه
۸۳/۵/۱۲ تا ۸۲/۳/۱۳	مدیر آموزش دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه
از سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰	عضو شورای پردیس شهید باهنر دانشگاه فرهنگیان اصفهان
۱۳۹۸	عضو کارگروه طرح‌ریزی و برنامه‌ریزی دوره بهسازی استادان ریاضی دانشگاه فرهنگیان
از سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰	مشاور پژوهشی سرپرست مدیریت امور پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان
از سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۱	دبیر شورای هم‌اندیشی اساتید و نخبگان دانشگاه فرهنگیان اصفهان
از سال ۱۳۹۸ تا کنون	قائم بسیج اساتید دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان
از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۶	مامور آموزشی و مدرس دروس ریاضی دوره متوسطه اول و دوم مدرسه ولایت بانکوک
از سال ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۴	عضو کمیسیون موارد خاص آموزشی منطقه ۱۱ دانشگاه آزاد اسلامی
از سال ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۴	نماینده دانشگاه آزاد اسلامی استان کرمانشاه در هیئت عالی نظارت منطقه ۵
از سال ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۴	عضو کمیسیون موارد خاص آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی استان کرمانشاه

کتابها / فصل کتابها:

۱. بختباری، ابوالفضل. (۱۴۰۱). کارورزی در تربیت معلم: بازخوانی آموزه های جهانی (جلد ۲)، بررسی کارورزی در نظام تربیت معلم، انتشارات دانشگاه فرهنگیان، فصل ۱۰، ۲۵۷-۲۷۵.
۲. کاشفی، حمیدرضا؛ میرزایی، فریبا. (۱۳۹۹). ترجمه کتاب اثبات و استدلال ریاضی؛ تألیف: آگاتا استفانوویچ، انتشارات ارشدان.
۳. ملخاسی، علی؛ غضنفری، حسن؛ کاشفی، حمیدرضا (۱۳۹۹). برنامه ریزی درسی و فلسفه معلمی در آموزش ریاضی، انتشارات آلتین.
۴. کاشفی، حمیدرضا؛ هاشمی، نوروز. (۱۳۹۹). ترجمه کتاب میانبرهای محاسبات ریاضی، تألیف: جرارد دبلیو. کلی، انتشارات مداد سفید.
5. **Kashefi, H.**, and Zaleha Ismail. (2016). Thinking Skills in Mathematics Education, PENERBIT UTM PRESS, Malaysia.
6. **Kashefi, H.**, Umah Devi M Chandar, Rozeela Zakaria, and Nur Hidayah Abd Gapar. (2016). Algebraic Thinking in Mathematics Education, In Thinking Skills in Mathematics Education, Kashefi, H., and Ismail, Z, pp. 15-29, PENERBIT UTM PRESS, Malaysia.
7. Hashemi, N., Mohd Salleh Abu, **Kashefi, H.**, Mokhtar, M, and Rahimi, K. (2016). The Importance of Generalization in Teaching Integral Concepts, In Contemporary Approaches in Teaching and Learning Mathematics, Ismail, Z., and Mohamed, M, pp. 1-12, PENERBIT UTM PRESS, Malaysia-Book Chapter.
8. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., and Yudariah Mohd Yusof. (2013). Promoting Mathematical Thinking among Mathematics Undergraduates, In Selected Issues in Science and Mathematics Education, Part 1, Seth Sulaiman and Noor Azlan Ahmad Zanzali, pp.103-116, PENERBIT UTM PRESS, Malaysia-Book Chapter.
9. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., and Yudariah Mohd Yusof. (2012). Designing of Blended Learning Environment to Support Mathematical Thinking in Multivariable Calculus, *Outcome-Based Science, Technology, Engineering and Mathematics Education: Innovative Approaches*, IGI-Book Publisher, 11, pp. 220-238, Book Chapter.

مقالات:

ISC Journal:

10. Ziaei, M., Keshtiaray, N., and **Kashefi, H.** (2022). Factors Affecting Educational Reform at the Level of National and Regional Effecting for High School Mathematics. *Iranian Journal of Educational Sociology*, 5(6), 1-17.
۱۱. ابراهیم زاده، آسیه و کاشفی، حمیدرضا (۱۴۰۲). تاثیر نرم افزار جئوجبرا بر انگیزه دانشجو- معلمان در یادگیری درس ریاضی عمومی ۲ از طریق آموزش الکترونیکی، فصلنامه آموزش پژوهی، سال هفتم، شماره ۳۳، ۱-۱۲.

۱۲. ضیایی، مریم؛ کشتی آرای، نرگس و کاشفی، حمیدرضا (۱۴۰۰). عوامل مؤثر بر اصلاحات آموزشی در سطح توانمندسازی معلمان ریاضی دوره متوسطه. فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور اهواز، سال دوازدهم، ویژه نامه، ۷۳-۸۵.
۱۳. کاشفی، حمیدرضا (۱۴۰۰). واکاوی آسیب های دوره مهارت آموزی ماده ۲۸: مطالعه کیفی دیدگاه مهارت آموزان دبیری ریاضی. فصلنامه آموزش پژوهی، سال هفتم، شماره ۲۸، ۲۷-۳۹.
۱۴. ضیایی، مریم؛ کشتی آرای، نرگس و کاشفی، حمیدرضا (۱۳۹۹). تغییر برنامه درسی ریاضیات متوسطه در سطح دانش آموز مبتنی بر یادگیری عمیق. نشریه علمی آموزش در علوم انتظامی، سال هشتم، شماره ۲۸، ۲۸۵-۲۶۱.

ISI Journal / SCOPUS Journal:

15. Firouzian, S., **Kashefi, H.**, Yudariah Mohd Yusof, Roselainy Abd. Rahman, and Zaleha Ismail. (2016). Mathematical Competencies as Perceived by Engineering Students, Lecturers, and Practicing Engineers, International Journal of Engineering Education, 32(6), pp. 2434-2445.
16. Hashemi, N., Mohd Salleh Abu., **Kashefi, H.**, and Mahani Mokhtar. (2015). Designing Learning Strategy to Improve Undergraduate Mathematics and Integrals: A Conceptual Framework, Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 11(2), pp. 219-230.
17. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., Yudariah Mohd Yusof., and Mirzaei, F. (2013). Generic Skills in Engineering Mathematics through Blended Learning: A Mathematical Thinking Approach, International Journal of Engineering Education, 29 (5), pp. 1222-1237.
18. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., and Yudariah Mohd Yusof. (2013). Learning Functions of Two Variables Based on Mathematical Thinking Approach, Jurnal Teknologi, 63(2), pp. 59-69.
19. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., and Yudariah Mohd Yusof. (2012). Using Blended Learning to Support Students Thinking Powers in Multivariable Calculus, Jurnal Teknologi, 57, pp. 1-14.

NON INDEXED Journal:

۲۰. افشاری، مجید؛ چشمه خاور، امیرحسین و کاشفی، حمیدرضا (۱۴۰۱). ارائه یک مدل مفهومی برای اجرای دوره کارورزی به صورت مجازی. پژوهش در برنامه درسی، دوره ۲، شماره ۱، ۷۶-۹۵.
۲۱. کاشفی، حمیدرضا (۱۴۰۱). روش های تدریس مسئله محور در آموزش ریاضی. رشد آموزش ریاضی، شماره ۱۴۱.
۲۲. کاشفی، حمیدرضا (۱۴۰۰). الگوی تدریس هفت E در آموزش ریاضی. رشد آموزش ریاضی، شماره ۱۳۹.
۲۳. کاشفی، حمیدرضا (۱۴۰۰). روش های تدریس ریاضی: روش تدریس پیش سازمان دهنده. رشد آموزش ریاضی، شماره ۱۳۸.
24. Hashemi, N., **Kashefi, H.**, and Mohd Salleh Abu. (2020). The Emphasis on Generalization Strategies in Teaching Integral: Calculus Lesson Plans, Journal of Sains Humanika 12 (3), pp. 35-43.

25. Mirzaei, F., Phang, F. A., **Kashefi, H.** (2020). Comparing Reflective Teaching Skills of Experienced and Inexperienced Physics Teachers at Different Reflection Levels, International Journal of Physics & Chemistry Education, pp. 9-17.
26. Hashemi, N., Mohd Salleh Abu., and **Kashefi, H.** (2019). Undergraduate Students' Difficulties in Solving Derivative and Integral Mathematical Problems, Journal of Sains Humanika 11 (2), pp. 65-74.
27. Hashemi, N., Mohd Salleh Abu., and **Kashefi, H.** (2019). Generalization Strategies in the Problem Solving of Derivative and Integral, International Journal on Emerging Mathematics Education, 3(1), pp. 77-92.
28. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., and Yudariah Mohd Yusof. (2017). Integrating Mathematical Thinking And Creative Problem Solving In Engineering Mathematics Through Blended Learning, Journal of Sains Humanika, 9 (1-2), pp. 7-21.
29. Ghasempour, Z., **Kashefi, H.**, Md Nor Bakar., and Miri, S. A. (2012). Higher Order Thinking via Mathematical Problem Posing Tasks among Engineering Students, ASEAN Journal of Engineering Education, 1(1), 41-47.
30. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., and Yudariah Mohd Yusof. (2011). Students' Difficulties in Multivariable Calculus through Mathematical Thinking Approach, Journal of Edupres, 1, pp. 77-86.

INDEXED PROCEEDINGS/CONFERENCE

31. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail, Rosmawati Ismail, Farahliana Mohamad Sain. (2022). Mathematics anxiety in mathematics problem solving among primary schools students, AIP Conference Proceedings, 2423(1), AIP Publishing
۳۲. میرحیدری، اشرف؛ **کاشفی، حمیدرضا؛** صامت؛ مجتبی؛ معتمدی، نرجس (۱۴۰۰). تحلیلی محتوای کتاب‌های درسی ریاضی دوره دوم ابتدایی بر اساس مؤلفه‌های سازنده‌گرایی، سومین همایش ملی آموزش ریاضی ابتدایی، سمنان، اردیبهشت ۱۴۰۰.
۳۳. هاشمی، نوروز؛ **کاشفی، حمیدرضا؛** باقرزاده، راضیه (۱۳۹۹). کارکرد وسایلی کمک آموزشی معلم ساخته در آموزش مفهوم کسر دبستان، دومین همایش ملی آموزش ریاضی ابتدایی، گرگان، مرداد ۱۳۹۹.
34. **Kashefi, H.**, Nasehi, M. (2019). Teaching Strategies for the concept of Geometric based on Van Hiele Theory, 50th Annual Iranian Mathematics Conference, 26-29 August 2019, Shiraz, Iran.
35. **Kashefi, H.**, Hashemi, N., Zaleha Ismail. (2018). Misconception in Fractions among Year Six Malaysian Primary School Students, Second Local Conference of Mathematical Science and Applications, 5th December, Behbahan, Iran.
36. Hashemi, N., **Kashefi, H.**, Yudariah Mohammad Yusof. (2018). Students Perception of Using ICT in the Mathematics Classroom, Second Local Conference of Mathematical Science and Applications, 5th December, Behbahan, Iran.
37. **Kashefi, H.**, Yudariah Mohd Yusof., Zaleha Ismail., Ong Lay Men., Tan Joo Lee, and Tan Kai Joob. (2017). Gender and Mathematics Performance of Primary Students in Higher Order Thinking Skills, 7th World Engineering Education Forum (WEEF), IEEE Xplore, pp. 808-811, 13-16 November, Kuala Lumpur, Malaysia.

38. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., Mirzaei. F., Chan Choon Taka., Sharifah Nasriah Wan Obenga., and Tan Yee Chinga. (2017). Teaching and Learning Theories Applied in Mathematics Classroom among Primary School Teachers, 7th World Engineering Education Forum (WEEF), IEEE Xplore, pp. 607-612, 13-16 November, Kuala Lumpur, Malaysia.
39. Hashemi, N., **Kashefi, H.**, and Rahimi, K. (2016). Modified Generalization in the Learning of Derivations Based on Mathematical Thinking, 14th Iranian Mathematics Education Conference, September 6-9, Shiraz, Iran.
40. Firouzian, S., Zaleha Ismail., Roselainy Abd. Rahman., Yudariah Mohd Yusof., **Kashefi, H.**, and Firouzian, F. (2014). Mathematical Competency of Engineers and Engineering Students, Learning and Teaching in Computing and Engineering (LaTiCE) in conjunction with Regional Conference in Engineering Education & Research in Higher Education (RCEE & RHED) 2014, April 9, Kuching, Malaysia (IEEE).
41. Hashemi, N., Mohd Salleh Abu., **Kashefi, H.**, and Rahimi, K. (2014). Undergraduate Students' Difficulties in Conceptual Understanding of Derivation. 3rd Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2014) Nicosia, CYPRUS, (ISI Indexed, Procedia - Social and Behavioral Sciences 143, pp. 3689-3695).
42. Mirzaei, M., Fatin Aliah Phang., and **Kashefi, H.** (2014). Measuring Teachers Reflective Thinking Skills. 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2013, Barcelona ñ Spain, (ISI Indexed, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 141, pp. 640 ñ 647).
43. Mirzaei, M., Fatin Aliah Phang., and **Kashefi, H.** (2014). Assessing and Improving Reflective Thinking of Experienced and Inexperienced Teachers. 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2013, Barcelona ñ Spain, (ISI Indexed, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 141, pp. 633 ñ 639).
44. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., Yudariah Mohd Yusof., Mirzaei, F., and Hashemi, N. (2013). A Framework for Integrating Cooperative Learning and Creative Problem Solving in Mathematics, THE 5TH IEEE International Conference on Engineering Education (ICEED 2013), December 4-5, Kuala Lumpur, Malaysia.
45. Roselainy Abd. Rahman., Yudariah Mohd Yusof., Zaleha Ismail., **Kashefi, H.**, and Soheila Firouzian. (2013). A New Direction in Engineering Mathematics: Integrating Mathematical Thinking and Engineering Thinking, 2013 Research In Engineering Education Symposium (REES2013), July 4-6, Kuala Lumpur, Malaysia.
46. Firouzian, S., Zaleha Ismail., Roselainy Abd. Rahman., Yudariah Mohd Yusof., and **Kashefi, H.** (2013). A Conceptual Framework for Emphasizing Mathematical Competencies in the Mathematics Curriculum of Undergraduate Engineers, 2013 Research In Engineering Education Symposium (REES2013), July 4-6, Kuala Lumpur, Malaysia.
47. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., and Yudariah Mohd Yusof. (2012). Overcoming Students Obstacles in Multivariable Calculus through Blended Learning: A Mathematical Thinking Approach. International Conference on Teaching and Learning in Higher Education (ICTLHE 2012) in Conjunction with RCEE & RHED 2012, Malaysia (ISI Indexed, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 56, pp. 579-586).
48. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., and Yudariah Mohd Yusof. (2012). Engineering Mathematics Obstacles and Improvement: A Comparative study of Students and

- Lecturers Perspectives through Creative Problem Solving. International Conference on Teaching and Learning in Higher Education (ICTLHE 2012) in Conjunction with RCEE & RHED 2012, Malaysia (ISI Indexed, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 56, pp.556-564).
49. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., and Yudariah Mohd Yusof. (2012). Supporting Engineering Students Thinking and through Blended Learning. International Conference on Teaching and Learning in Higher Education (ICTLHE 2012) in Conjunction with RCEE & RHED 2012, Malaysia (ISI Indexed, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 56, pp. 117-125).
 50. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., and Yudariah Mohd Yusof. (2012). The Impact of Blended Learning on Communication skills and Teamwork of Engineering Students in Multivariable Calculus. International Conference on Teaching and Learning in Higher Education (ICTLHE 2012) in Conjunction with RCEE & RHED 2012, Malaysia (ISI Indexed, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 56, pp.341-347).
 51. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., Yudariah Mohd Yusof, and Roselainy Abd. Rahman. (2012). Fostering Mathematical Thinking in the Learning of Multivariable Calculus through Computer-Based Tools. 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012), Barcelona ñ Spain, (ISI Indexed, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 8, pp. 5534-5540).
 52. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., Yudariah Mohd Yusof., and Roselainy Abd. Rahman. (2012). Supporting Students Mathematical Thinking in the Learning of Two-Variable Functions through Blended Learning, 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012), Barcelona ñ Spain, (ISI Indexed, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 8, pp. 3689-3695).
 53. Roselainy Abdul Rahman., Yudariah Mohd Yusof., **Kashefi, H.**, and Sabariah Baharun. (2012). Developing Mathematical Communication Skills of Engineering Students. 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012), Barcelona ñ Spain, (ISI Indexed, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 8, pp. 5541-5547).
 54. Zaidan, A., Zaleha Ismail., Yudariah Mohd Yusof., and **Kashefi, H.** (2012). Misconceptions in Descriptive Statistics among Postgraduates in Social Sciences. 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012), Barcelona ñ Spain, (ISI Indexed, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 8, pp. 3535-3540).
 55. Mirzaei, M., Fatin Aliah Ph ang., Seth Sulaiman., **Kashefi, H.**, and Zaleha Ismail. (2012). Mastery Goals , Performance Goals , Student Metacognition as a Mediator. 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012), Barcelona ñ Spain, (ISI Indexed, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 8, pp. 3603- 3608).
 56. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., Yudariah Mohd Yusof, and Roselainy. Abd. Rahman. (2012). Promoting Creative Problem Solving in Engineering Mathematics through Blended Learning, The 3rd International Congress On Engineering Education (ICEED 2011), IEEE Xplore, pp. 8-13, 7-8 December, Kuala Lumpur, Malaysia.
 57. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., and Yudariah Mohd Yusof. (2010). Obstacles in the Learning of Two-variable Functions through Mathematical Thinking Approach.

International Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010), Malaysia, (ISI Indexed, Procedia - Social and Behavioral Sciences 8, pp. 173-180).

NONINDEXED PROCEEDING/CONFERENCE

58. **Kashefi, H.**, and Hashemi, N. (2016). Modified Generalization Strategies in the Learning of Derivations based on Mathematical Thinking, 14th Iranian Mathematics Education Conference, 6th-8th September, Shiraz, Iran.
59. **Kashefi, H.**, Yudariah Mohd Yusof., Chieng Chang Kiong Jackie., RubaniDevaraji., and Kok Sean Tan. (2016). The Development Of Malaysia Mathematics Curriculum: A Meta-Analysis, International Virtual Conference in Multidisciplinary Method and Model (ICMMM 2016), 25-27 August 2016, Virtual presentation.
60. **Kashefi, H.**, Liyana Nazurah Jaffar, Norhayati Samuri, Saidatul Akmal Awang Ali, Syafi Atikah Yusof & Yudariah Mohd Yusof. (2015). Current Issues and Trends in Mathematics Problem Solving iMeta Analysis, In CD Proceedings of the Fourth International Conference on Science and Mathematics Education CoSMEd 2015 Penang, Malaysia, 16th- 19th November 2015.
61. **Kashefi, H.**, Nor Athirah Alias, Mohamad Fahmi Kahar, Osman Buhari & Suhaimi Zakaria@Othman. (2015). Visualisation in Mathematics Problem Solving Meta-Analysis Research, 3rd International Conference on Social Sciences Research 2015 (ICSSR 2015), 8- 9 June 2015, Kuala Lumpur, Malaysia.
62. Rosmawati Ismail, **Kashefi, H.**, Yudariah Mohd Yusof. (2015). Mathematical Competencies Supporting Engineering Student in Calculus, 1st International Conference On Educational Studies (ICES-2015), 3-4 June 2015, Johor, Malaysia.
63. Najua Syuhada Ahmad Alhassora, **Kashefi, H.**, Abdul Halim Abdullah. (2015). Mathematics Teachers' Competency Order Thinking Skills, 1st International Conference On Educational Studies (ICES-2015), 3-4 June 2015, Johor, Malaysia.
64. Zaleha Ismail., Dayalan, K., **Kashefi, H.**, Chan, S. W. (2014). Realistic Mathematics Education in Solving Low Carbon Society Problems, Proceeding of 12th International Conference The future of Mathematics Education in a connected World, 21-23 September 2014, Montenegro.
65. Kiranjit Kaur Dhevindar Singh., Zaleha Ismail., and **Kashefi, H.** (2014). Level of Problem Posing Among Primary School Students in Malaysia, 1st International Education Postgraduate Seminar (IEPS), 23-24 November 2014, Johor, Malaysia.
66. Keh, L. K., Zaleha Ismail., and **Kashefi, H.** (2014). Impact Of Creative Problem Solving on Mathematics, 1st International Education Postgraduate Seminar (IEPS), 23-24 November 2014, Johor, Malaysia.
67. Mohd Amirul' Azzim Aminuddin., Zaleha Ismail., and **Kashefi, H.** (2014). The Nature of Mathematical Creativity: A Review, 1st International Education Postgraduate Seminar (IEPS), 23-24 November 2014, Johor, Malaysia.
68. Najua Syuhada Ahmad Alhassora., **Kashefi, H.**, and Abdul Halim Abdullah. (2014). Mathematics Teachers Higher-Order Thinking, 1st International Education Postgraduate Seminar (IEPS), 23-24 November 2014, Johor, Malaysia.

69. Yudariah Mohd Yusof., **Kashefi, H.**, Roselainy Abd. Rahman., Zaleha Ismail., and Soheila Firouzian. (2014). Mathematical and Engineering Thinking Skills: What Do Engineers and Lecturers Perceive?, 2013 Research In Engineering Education Symposium (REES2013), July 4-6, Kuala Lumpur, Malaysia.
70. **Kashefi, H.**, Mirzaei, F., and Hashemi, N. (2013). Creative Problem Solving of Engineering Students in Calculus through Computer-Based Tools, The 2nd International Seminar on Quality and Affordable Education 2013 (ISQAE 2013), October 7-10, Johor Bahru, Malaysia.
71. Hashemi, N., Mohd Salleh Abu., and **Kashefi, H.** (2013). Generalization in the learning of Mathematics, The 2nd International Seminar on Quality and Affordable Education 2013 (ISQAE 2013), October 7-10, Johor Bahru, Malaysia.
72. Hashemi, N., Mohd Salleh Abu., and **Kashefi, H.**, Rahimi, K. (2013). What are Difficulties of Learning Derivation and Integral among Undergraduate Students? *The 4th International Graduate Conference on Engineering Scienc & Humanity 2013* (IGCESH2013), Proceedings of the Education Postgraduate Research Seminar, April 16-17, Johor Bahru, Malaysia.
73. Hashemi, N., Mohd Salleh Abu., and **Kashefi, H.** (2012). The Impact of Generalization on Teaching Integral Concepts, In CD Proceedings of the International Seminar on Science and Mathematics Education (ISSME 2012), September 3-7 Johor Bahru, Malaysia.
74. Hashemi, N., Mohd Salleh Abu., and **Kashefi, H.** (2012). The Importance of Generalization in Teaching Integral Concepts, In CD Proceedings of the International Seminar on Science and Mathematics Education (ISSME 2012), September 5-8 Johor Bahru, Malaysia.
75. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., and Yudariah Mohd Yusof. (2011). Mathematical Thinking and Learning of Two-variable Functions: A Comparative Study of Blended and Face-to-face Instruction, In CD Proceedings of the Fourth International Conference on Science and Mathematics Education CoSMEd 2011 Penang, Malaysia.
76. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., and Yudariah Mohd Yusof. (2010). Designing a Blended Learning Environment Based on Mathematical Thinking Approach. In CD Proceedings of the 3rd International Conference on Engineering, Science and Humanities, Johor Bahru, 2-4 Nov.
77. **Kashefi, H.**, Zaleha Ismail., and Yudariah Mohd Yusof. (2009). Promoting Mathematical Thinking in Engineering Mathematics through Blended E-learning. Proceedings of the Education Postgraduate Research Seminar, November 18-19, Johor Bahru, Malaysia, 34-46.
78. **Kashefi, H.**, and Jalilian, R. (2005). Gender and Mathematics Education, 35th Annual Iranian Mathematics Conference, 26-29 January 2005, Ahvaz, Iran.

Title	Sponsorship	Budget	Date Begin	Date End	Vote No.
ارائه مدل استعداد علمی رشته ریاضی فنی با تأکید بر تأثیر متقابل عوامل مؤثر بر عدم هدایت تحصیلی از دیدگاه گروه هدف و بازار کار	آموزش و پرورش استان اصفهان	۴۶۰۰۰۰ ریال	۱۴۰۰/۱۲/۲۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	۰۳/۵/۱۲۵۳۳
طراحی مدل شناسایی، جذب و نگهداشت دانش آموزان مستعد به رشته ریاضی فنی	آموزش و پرورش استان اصفهان	۳۰۰۰۰ ریال	۱۳۹۹/۱۱/۱	۱۴۰۰/۲۷/۷	۱۷۰۰/۴۹۴۸۳۴/۷۰۰
Implementing Higher Order Thinking Skills in Engineering Mathematics Among First Year Students of UTM	UTMF	RM 20000	1/06/2015	31/05/2017	R.J130000.7726.4J151
Fostering Engineering Students Mathematical Thinking in Calculus through Blended Learning	GUP Tier 2	RM 20000	1/07/2014	3/06/2015	Q.J130000.2631.10J54
A Framework for Integrating Cooperative Learning and Creative Problem Solving in Engineering Mathematics	FAVF	RM 30000	01/05/2013	30/04/2014	Q.J130000.2731.00K24
Engineering Degree Program Assessment and Evaluation Practices	Flagship	RM 40000	1/10/2014	31/09/2016	Q.J130000.2409.02G51
Using Emotional Intelligence in the Development of Mathematical Competency	FRGS	RM 84000	1/07/2014	30/06/2016	R.J130000.7826.4F430
A Framework for Assessing Probabilistic Reasoning among Secondary Students	GUP Tier 1	RM 25000	1/04/2014	31/03/2016	Q.J130000.2531.05H73
A Developing Model of Eclectic Therapy among Rural Children with Anxiety Disorders and Group Guidance Framework to Parents and Teachers in Malaysia	FRGS	RM101 200	16/12/2013	15/01/2016	R.J130000.7806.4F304
A Framework for Creative Problem Solving in Mathematics through Computer-Supported Collaborative Learning	FRGS	RM 60000	1/04/2013	31/03/2015	R.J130000.7831.4F187
Crafting Mathematical Experiences to Develop Engineering Thinking amongst Undergraduates	GUP Tier 2	RM 40000	01/04/2011	30/09/2012	Q. J 130000.7126.03J07
A Framework for Supporting Students Mathematical Knowledge Construction through Blended Learning	Short Term	RM 5000	1/01/2011	30/06/2012	K. J.130000.7331.4B031

کارشناسی ارشد

1. Indra D/O Subramaniam. (2015). Problem Solving Strategies in Solving Mathematical Word Problems by Primary School Students, Universiti Teknologi Malaysia.
2. Khaizatul Akhmar Aman. (2015). The effectiveness of Teachers' Practice and Assessment Strategies in Solving Mathematical Problems, Universiti Teknologi Malaysia.
3. Siti Nur Baizura Abdul Rahman. (2015). Problem Based Learning in Engineering Mathematics, Universiti Teknologi Malaysia.
4. Nurul Shida Noni. (2015). Critical Thinking in Calculus through Blended Learning, Universiti Teknologi Malaysia.
5. Revaty Manokaran. (2015). Contribution of Word Problems in Thinking Mathematically at the Primary School Mathematics Textbook, Universiti Teknologi Malaysia.
6. Soh Hon Mun. (2015). Learning of 3D Shapes in Primary School Mathematics through Problem Based Learning, Universiti Teknologi Malaysia.
7. Manoranjetam Mariappen. (2014). Factors Affecting the Adoption of ICT for the Teaching Primary Mathematics, Universiti Teknologi Malaysia.
8. See Seng Chyn. (2014). Developing Higher Order Thinking Skills in Problem Solving Involving Area And Perimeter, Universiti Teknologi Malaysia.
9. Tay Lee Fong. (2014). Supporting Students' Learning of Geometrical Thinking, Universiti Teknologi Malaysia.
10. Rosmawati Ismail. (2014). Integrating Mathematical Thinking in Teaching Secondary School Mathematics, Universiti Teknologi Malaysia.
11. Zulhelmi Zulkpli. (2014). Mathematical Thinking in Teaching Secondary School Mathematics with ICT, Universiti Teknologi Malaysia.

استاد مشاور

دکتری:

1. ضیایی، مریم (۱۴۰۰). طراحی و اعتبار بخشی الگوی بازنگری برنامه درسی ریاضیات دوره متوسطه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان اصفهان.
2. Nourooz Hashemi. (2014). Modified Generalization Strategies in Problem Solving of Derivations and Integrals among Undergraduates, Universiti Teknologi Malaysia.

کارشناسی ارشد

1. معتمدی، نرجس خاتون (۱۳۹۸). تحلیل محتوای کتاب های ریاضی دوره دوم ابتدایی بر اساس دیدگاه سازنده گرایی ، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س) اصفهان.
2. Jamaladin Rahimi. (2016). Promoting Higher-Order Thinking Skills of Students in Grade Seven Mathematics through Geogebra, Islamic Azad University Bandar-Abbas branch, 2016.

3. Yaghoub Esmaeilnejhad. (2016). The effect of Problem Based Learning by Using GeoGebra on the 3rd Grade High School Students' Creativity, Islamic Azad University Bandar-Abbas branch, 2016.
4. Neda Loraki. (2016). The effect of Problem-Based Learning on Critical Thinking of 4th Grade Girls High School Science Students, Islamic Azad University Bandar-Abbas branch, 2016.

افتخارات علمی و پژوهشی

رتبه دوم کشوری طرح پژوهشی در وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰، طراحی مدل شناسایی، جذب و نگهداشت دانش آموزان مستعد به رشته ریاضی فیزیک.

2. The Winner of Gold Medal in Innovative Practices in Higher Education Expo 2014 (I-PHEX 2014), 22nd May 2014, Universiti Teknologi Malaysia, Johor, Malaysia.
3. The Award of the Best Student in the Ph.D Degree, Universiti Teknologi Malaysia, Johor, Malaysia, 2012.
4. The Award of the Best Student in the Master's Degree, Iran University of Science and Technology, Tehran, Iran, 1999.
5. The Award of the Best Student in the Bachelor's Degree at Birjand University, Birjand, Iran, 1994.
6. The Best Paper Award in the Education Postgraduate Research Seminar 2009 (EDUPRES) for: *Promoting mathematical Thinking through Blended E-learning*.
7. Teaching Assistant Award for Application of Statistics in Educational Research I and II from 2009 to 2011 (for 5 semesters).
8. 2010 UTM Institutional Scholarship Award (Semester I 2010/2011).
9. 2011 UTM Institutional Scholarship Award (Semester II 2010/2011 and Semester I 2011/2012).

برگزاری کارگاه های آموزشی

۱. مدرس دوره بالندگی کارورزی ۱ دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان، اسفند ۱۳۹۷.
2. Introduction to Advanced Statistical Analysis with SPSS, Faculty of Civil engineering, Universiti Teknologi Malaysia, 20 January 2014.
3. Using SPSS for Quantitative Data Analysis, Faculty of Build Environment, Universiti Teknologi Malaysia, 21 June 2014.
4. Teaching and Learning Mathematics with Technology, Islamic Azad University, Kermanshah Branch, Iran & Universiti Teknologi Malaysia (UTM), 27th December 2010.

۱. سخنرانی بررسی برنامه درسی رشته آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان: بایدها و نبایدها، خانه ریاضیات اصفهان، ۱۴۰۱.
۲. سخنران کارگاه آموزش ریاضی در کنفرانس ریاضی ایران دانشگاه شهید باهنر کرمان با عنوان استاندارد پیوند و ارتباطات در آموزش ریاضی دوره ابتدایی، ۱۴۰۰.
۳. سخنران نشست تخصصی رویکردهای جدید در توسعه و رشد حرفه ای معلمان ریاضی در هفدهمین کنفرانس آموزش ریاضی تبریز ۲۶ تا ۲۸ مرداد ۱۳۹۸.
4. New Teaching Methods: Sharing an Experience, Faculty of Science, Shiraz University, 26 April 2017.
5. Mathematical Thinking in High School Mathematics, Department of research, Development and Mathematics Education, Curriculum and Textbooks Development Office, Ministry of Education, Iran, 2016.
6. Introduction to Multivariate Techniques in Educational Research, Science Mathematics Education Research Group, Faculty of Education, UniversitiTeknologi Malaysia, 13 April 2015.

سوابق تدریس

۱۳۹۷ تا کنون	دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان	دروس مبانی آموزش ریاضی، راهبردهای تدریس در آموزش ریاضی، کارورزی، کارنما، فناوری اطلاعات و ارتباطات، پژوهش و توسعه حرفه‌ای، زبان تخصصی، آمار و احتمال پیشرفته، ریاضی عمومی، معادلات دیفرانسیل (دوره کارشناسی رشته آموزش ریاضی و کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی)
۱۳۹۴-۱۳۹۸	دانشگاه تکنولوژی مالزی	دروس آمار استنباطی پیشرفته ، مسائل جاری در آموزش ریاضی، حل مساله در آموزش ریاضی ، روش‌های تفکر در آموزش ریاضی و روش تحقیق (دوره کارشناسی ارشد و دکتری در رشته آموزش ریاضی)
۱۳۹۳-۱۳۹۲	دانشگاه تکنولوژی مالزی	دروس تکنیک‌های آنالیز داده ها و روش تحقیق (دکتری در رشته آموزش مهندسی)
۱۳۸۹ (۱ ترم)	دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات کرمانشاه	دروس آمار استنباطی پیشرفته (کارشناسی ارشد رشته های مدیریت بازرگانی ، مدیریت اجرایی، مشاوره و راهنمایی)
۸۴/۷/۱ تا ۷۸/۷/۱	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه	دروس تخصصی کارشناسی رشته ریاضی و دروس ریاضی عمومی سایر رشته ها
۱۳۸۴ تا ۱۳۸۶ (۳ سال)	مدرسه ولایت بانکوک، تایلند	کلیه دروس ریاضی دبیرستان و پیش دانشگاهی

1. Effective Teaching for Outcome-Based Higher Education, UniversitiTeknologi Malaysia, 20-21 May 2014.
2. Effective Supervision Workshop, Faculty of Education, UniversitiTeknologi Malaysia, 26th December, 2013.
3. Workshop on Service Learning in Teaching and Learning, Faculty of Education, UniversitiTeknologi Malaysia, 4th September, 2013.
4. Workshop On Providing Learning Materials For Open Courseware (OCW), Centre For Teaching And Learning, UniversitiTeknologi Malaysia, 28th-29th August 2013.
5. Short Course in Outcome Based Learning, UniversitiTeknologi Malaysia, 29th-30th July 2013.
6. Will it Blend? Using Technology to Increase in and out of Class Engagement, Centre for Teaching and Learning, UniversitiTeknologi Malaysia, 23rd July 2013
7. Induction Course for UTM international Staff, Human Capital Development, UniversitiTeknologi Malaysia (UTM), 20-23 June 2013.
8. Using Blogs as a Teaching and Learning Tool, Centre for Teaching and Learning (CTL), UniversitiTeknologi Malaysia (UTM), 22 May 2013.
9. International Staff Engagement Workshop, UniversitiTeknologi Malaysia, 25th-27th April 2013.
10. Journal Writing Workshop, International Student Centre (ISC) UniversitiTeknologi Malaysia, 28 Feb 2011.
11. The 1th Mathematics in Industry Study Group (MIGS), UniversitiTeknologi Malaysia and Advanced Analysis and Modelling Cluster, MIMOS Berhad, 14-18 March 2011.
12. Workshop on Introduction to Qualitative Research in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Education, UTM, 3-4 June 2010.
13. NVivo8, Hands-On-Training, Workshop and Consultation: Analyzing Quantitative Data, UTM, 7th-8th September 2009.
14. Teaching Preparation for Teaching Assistant, The Teaching Assistant Workshop, UTM, 27th - 28th July 2009.
15. Workshop on High Education Management, Islamic Azad University, Tehran, Iran, 2004.
16. Workshop on SPSS Software, Islamic Azad University of Kermanshah, Iran, 2003.
17. Workshop on Programming and Lesson Design, Islamic Azad University of Kermanshah, Iran, 2001.

عضویت در انجمن ها

عضو کارگروه طرح ریزی و برنامه ریزی دوره های بهسازی و توانمند سازی استادان ریاضی دانشگاه فرهنگیان
 عضو کارگروه تولید محتوای رشته ی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان
 مشاور پژوهشی مدیریت استان دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان
 عضو پیوسته انجمن ریاضی ایران و نماینده انجمن ریاضی ایران در دانشگاه صنعتی مالزی، ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۶.
 عضو انجمن آموزش معلمان ریاضی آمریکا، از ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۵.
 عضو انجمن آموزش مهندسی آمریکا، ۱۳۹۴-۱۳۹۳.
 عضو انجمن آموزش مهندسی مالزی، ۲۰۱۲ تا ۲۰۱۶.

عضو و خزانه دار انجمن علمی دانشکده آموزش دانشگاه صنعتی مالزی، ۲۰۱۱-۲۰۱۰.
عضو پیوسته انجمن ریاضی ایران و نماینده انجمن ریاضی ایران در دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه ۱۳۸۲ تا ۱۳۸۴.

داوری مجلات علمی، کتاب و کنفرانس ها:

سر دبیر فصلنامه پژوهش در آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان.
عضو هیئت تحریریه فصلنامه پژوهش در آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان.
دبیر علمی سومین همایش ملی آموزش ریاضی ابتدایی، سمنان، ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۰.
دبیر علمی همایش منطقه ای مسائل تربیتی و آموزشی دانشگاه فرهنگیان در پسا کرونا، اصفهان، ۲ خرداد ۱۴۰۰.
عضو هیات تحریریه مجله علمی تخصصی:

Asean Journal of Engineering Education (AJEE)

عضو هیات تحریریه مجله علمی تخصصی:

Sainstek: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, 2020.

عضو هیئت تحریریه مجله علمی تخصصی:

Eksakta: Berkala Ilmiah Bidang Mipa, 2020.

دبیر کمیته علمی همایش استانی طرح مساله در آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان اصفهان، ۱۳۹۸/۹/۳.
داور نشریه دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی (علمی پژوهشی).
داور نشریه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی دانشگاه فرهنگیان (علمی پژوهشی).
داور نشریه پژوهش در برنامه ریزی درسی (علمی پژوهشی).
داور نشریه پژوهش های نوین در ریاضی (علوم پایه دانشگاه آزاد اسلامی)، (علمی پژوهشی).
داور نشریه نظریه و عمل در تربیت معلمان.
داور برنامه درسی کارشناسی ارشد رشته آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۸.
داور برنامه درسی کارشناسی رشته آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۸.
داور تخصصی محتوای آموزش الکترونیکی درس آموزش و طراحی واحد یادگیری دوره مهارت آموزی دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹.

داوری پژوهشگران در برنامه تجلیل از پژوهشگران در هفته پژوهش، ۱۳۹۸.
داوری هفدهمین کنفرانس آموزش ریاضی تبریز ۲۶ تا ۲۸ مرداد ۱۳۹۸
داور کتاب راهبردهای تدریس در آموزش هندسه، مصطفی مهدیان، انتشارات دانشگاه اصفهان، ۱۳۹۸.
استاد مشاور پژوهشی دانشجو معلمان پردیس شهید باهنر اصفهان، از ۱۳۹۸ تا کنون.

- Reviewer of Regional Conference in Engineering Education (RCEE) & Research in Higher Education (RHed) 2020.
- Reviewer of Journal of Engineering Education.
- Reviewer of Journal of The Asia-Pacific Education Researcher (TAPE) .
- Reviewer of Jurnal Teknologi Special Edition on Engineering Education, 2016.
- Reviewer of the World Engineering Education Forum (WEEF) 2017 (7th Regional Conference on Engineering Education & Research in Higher Education 2017 (RCEE & RHed 2017)).
- Reviewer of International Virtual Conference in Multidisciplinary Method and Model 2016.

- Reviewer of 2016 8th International Conference on University Learning and Teaching (InCULT)
- Reviewer of Regional Conference on Engineering Education & Research in Higher Education 2016.
- Symposium Kebangsaan Sains Matematik (SKSM) 2015.
- Reviewer of the IEEE International Conference on Teaching, Assessment and Learning for Engineering 2012.